🧠 קהילת חשיבה · כיתה ג' · סביבות חיים והתאמה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

אתם חוקרים היום! שימו לב: כל בעל חיים חי בסביבה שמספקת לו את מה שהוא צריך. בדף הזה תגלו איך הגוף וההתנהגות של בעלי חיים עוזרים להם לחיות, ותבדקו את השאלה של השכבה שלנו:
"האם בית ספר בגין המח"ר יכול להוות תחליף לסביבה הטבעית של בעלי החיים?"

דוגמה: "לגמל יש רגליים ארוכות" ← **מבנה גוף** (זה חלק מהגוף). "החולד אוגר מזון במחסנים" ← **התנהגות** (זה משהו שהוא עושה).

⭐ 1. הַקִּיפוּ 4 צָרְכֵי קִיּוּם שֶׁל בַּעַל חַיִּים.

מזון | טלוויזיה | מים | מחסה ומסתור | צעצועים | אוויר לנשימה

2. סַמְּנוּ ✓ בַּסְּבִיבָה שֶׁל כָּל בַּעַל חַיִּים.

בעל החיים	הים וחופו	ביבשה	באוויר
סרטן החולות			
גמל			
שחף			

3. מַתְחוּ קַו מִתַּחַת לַהַתְאָמָה בַּמִּשְׁפָּט.

"לשחף יש קרומי שחייה בין אצבעות רגליו, ובאמצעותם הוא מסוגל לשחות היטב."

4. סַמְּנוּ ✓: מִבְנֵה גּוּף אוֹ הִתְנַהֲגוּת?

המשפט	מבנה גוף	התנהגות
לדגים יש סנפירים שמאפשרים להם לנוע במים.		
בעלי חיים במדבר מסתתרים במחילות לאורך היום.		
לאנפה יש מקור ארוך שמאפשר לה לצוד דגים.		
דג האבנון ממתין לטרפו ללא נוע.		

5. הַשְׁלִימוּ אֶת הַמִּשְׁפָּט.

לזיקית יש _____ שעוזר/ת לה _____.

6. הַקִּיפוּ אֶת 3 שְׁאֵלוֹת הַחֵקֶר. (רמז: שאלת חקר מחברת בין שני נושאים.)

1. מה הקשר בין הרקפת לבין עונת החורף?
2. מדוע הכלב מכשכש בזנבו?
3. מה הקשר בין גובה אגם הכנרת לבין כמות המשקעים?
4. מתי נוהגים לקרוא בהגדה?
5. מה הקשר בין מבנה גופו של הנשר לבין מזונו?
6. למה מדליקים שמונה נרות בחנוכה?

7. קִרְאוּ אֶת הַטַּבְלָה וְעִנּוּ.

ניסוי: עטפנו צנצנת מים חמים (60°) בשכבות צמר והנחנו בקערת קרח. מדדנו אחרי 15 דקות. (ערכים להמחשה)

שכבות צמר	0	1	2	3
טמפרטורה	38°	46°	51°	54°

מה הקשר בין מספר השכבות לבין שמירת החום? _____

לאיזה בעל חיים זה דומה, ולמה? _____

✍️ הַמְשָׁגָה: כִּתְבוּ בְּמִלִּים שֶׁלָּכֶם.

התאמה לסביבה היא _____

_____

8. בַּחֲרוּ בַּעַל חַיִּים וְכִתְבוּ הַשְׁעָרָה עִם נִמּוּק.

אני משער/ת שבית הספר יכול / לא יכול להוות תחליף לסביבה הטבעית של _____,
כי _____

9. כִּתְבוּ ע' לְיַד עֻבְדָּה וְד' לְיַד דֵּעָה.

הכלנית היא פרח בר מוגן הנפוץ באזורי ההר.		החצב מבשר את בוא הסתיו.	
הכלנית היא פרח יפהפה ואהוב ביותר על הילדים.		מרתק ומפחיד לקרוא ספרי בלוש.	

10. אֶתְגָּר: תַּכְנְנוּ שִׁנּוּי בַּחֲצַר בֵּית הַסֵּפֶר. כִּתְבוּ אֵיזֶה צֹרֶךְ קִיּוּם הוּא מְמַלֵּא וּלְאֵיזֶה בַּעַל חַיִּים.

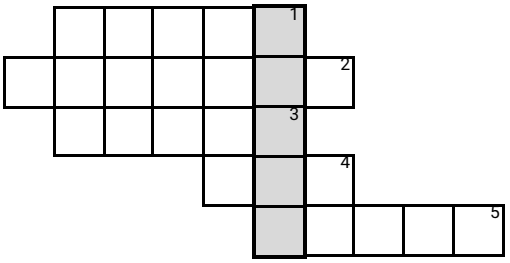
🔎 תפזורת

מְצְאוּ 9 מִלִּים: סביבה · התאמה · השערה · זיקית · גמל · חולד · שחף · פרווה · מסתור

ת	ג	צ	ה	פ	ר	ו	ו	ה
ק	כ	כ	ש	ל	ר	ס	ע	ק
ס	ג	ג	ע	ח	ט	ב	מ	ע
ש	ת	ג	ר	ו	ב	י	ס	י
ח	ש	ק	ה	ל	ת	ב	ת	ס
ף	ג	מ	ל	ד	י	ה	ו	מ
ז	י	ק	י	ת	ת	ל	ר	א
ס	ל	ו	ר	ד	ע	ב	ז	י
ה	ה	ת	א	מ	ה	ח	מ	מ

✏️ תשבץ

פִּתְרוּ אֶת הַהַגְדָּרוֹת. בַּטוּר הָאָפֹר תִּמְצְאוּ מִלָּה מֵהַשִּׁעוּר.



1. תשובה זמנית לשאלת החקר (5 אותיות)
2. התאמה שבה בעל החיים עושה משהו, למשל מסתתר ביום (7 אותיות)
3. צורך קיום שאנחנו נושמים (5 אותיות)
4. בעל חיים שיש לו דבשת עם שומן (3 אותיות)
5. הכיסוי העבה ששומר על דב הקוטב חם (5 אותיות)

המילה בטור האפור: _____

❓ מי אני?

1. יש לי דבשת עם שומן, ואני יכול לחיות ימים רבים בלי לשתות. אני: _____
2. אני משנה את צבע גופי ושולחת לשון ארוכה כדי לצוד. אני: _____
3. הזימים שלי חייבים להיות רטובים, ואני יוצא לחוף בלילה. אני: _____

💭 רפלקציה

מה למדתי היום?

מה הפתיע אותי?

איך זה קשור ל-STEM או לחיים שלי?

מה עוד הייתי רוצה לחקור?

📊 הַקִּיפוּ: כַּמָּה אֲנִי מַרְגִּישׁ/ה בָּטוּחַ/ה?

1 · עוד לא הבנתי	2 · הבנתי קצת	3 · הבנתי טוב	4 · אני יכול/ה להסביר לחבר