

🎵 השיר של התחום · STEM

צורך, בעיה, פתרון

שיר מקורי שמסכם את עיקרי השיעורים · b.skills lab · בית ספר בגין המח"ר

בית 1

הכול מתחיל בצורך – במשהו שחסר,
מגדירים את הבעיה: מה בדיוק צריך להיות אחר?
חושבים על רעיונות, משרטטים על הדף,
בוחרים את הטוב ביותר – ומתחילים לבנות בכיף!

פזמון

צורך, בעיה, פתרון –
מתכננים, בונים, בודקים ומשפרים – זה הסוד הנכון!
מדע, טכנולוגיה, הנדסה ומתמטיקה,
STEM בבגין – כאן כל רעיון קם לתחייה!

בית 2

מדפסת תלת־ממד – שכבה על שכבה,
מכונת חיתוך – צורה מדויקת וחדה,
לבני לגו, גלגלים ומנוע – הדגם כבר נוסע,
מודדים, מחשבים ומתכננים – כל מספר משפיע!

פזמון

(חוזרים על הפזמון)

בית 3

בודקים את הדגם: האם הוא עומד במשימה?
טעות היא רמז – משפרים ומנסים שוב, בלי אכזבה,
עובדים בצוות, לכל אחד כישרון אחר,
ומציגים את הפתרון בגאווה ובחיוך מאיר!

פזמון

(חוזרים על הפזמון)

💡 מה לומדים בשיר?

- תהליך התיכון ההנדסי: צורך ← בעיה ← רעיונות ← תכנון ← בנייה ← בדיקה ← שיפור.
- משרטטים ומתכננים לפני שבונים, ובוחרים את הרעיון המתאים ביותר.
- כלי חדר ה-STEM: מדפסת תלת־ממד (שכבה על שכבה), מכונת חיתוך ולבני לגו עם מנוע.
- מתמטיקה בתכנון: מודדים ומחשבים, כי כל מספר משפיע על הדגם.
- טעות היא רמז לשיפור; עובדים בצוות ומציגים את הפתרון.