

🎵 השיר של התחום · STEM בתנועה – חנ"ג

הגוף שלי במעבדה

שיר מקורי שמסכם את עיקרי השיעורים · b.skills lab · בית ספר בגין המח"ר

בית 1

קופצים, סופרים, ומקשיבים לגוף,
שמים אצבע על הדופק – הלב דופק חזק ותכוף,
מודדים קפיצה בסרגל ארוך,
ובוחרים משטח נחיתה רך – כדי לנחות בטוח.

פזמון

STEM בתנועה – זזים ולומדים,
מודדים, רושמים ומשווים – כמו מדענים!
ריצה, קפיצה וזריקה –
הגוף שלי במעבדה – איזו הרפתקה!

בית 2

עומדים על רגל אחת – שומרים על שיווי משקל,
מרכז הכובד נמוך – והגוף יציב יותר, לא נופל,
שלד ושרירים עובדים יחד בכל צעד,
והריאות נושמות מהר יותר – וזה בדיוק מה שנמדד!

פזמון

(חוזרים על הפזמון)

בית 3

זורקים כדור – באיזו זווית הוא יגיע הכי רחוק?
מנסים, מודדים ומשווים – זה לא מזל, זה חוק!
אנרגיה של תנועה – מהגוף אל הכדור,
וכשמסיימים – שותים מים ונחים, כדי לשמור.

פזמון

(חוזרים על הפזמון)

💡 מה לומדים בשיר?

- קופצים, סופרים ומודדים דופק – הלב פועם מהר יותר במאמץ.
- מודדים אורך קפיצה ובוחרים משטח נחיתה רך ובטוח.
- שיווי משקל: כשמרכז הכובד נמוך, הגוף יציב יותר.
- שלד ושרירים עובדים יחד; בפעילות הנשימה מואצת – ואפשר למדוד ולרשום.
- בזריקה הזווית משפיעה על המרחק; אנרגיית תנועה עוברת מהגוף לכדור; בסוף – מים ומנוחה.