חילוק במספר דו־ספרתי

פותח על ידי נעמי מועלם, מדריכת מו"ט יסודי

פתיחה: הסיפור והמשימה

אוטובוסים לטיול השנתי, קבוצות ליום הספורט – מחלקים מספרים גדולים במספר דו־ספרתי, מעריכים ובודקים.

שאלת החקר

איך כפל עוזר לכם לזהות טעות בחילוק ארוך?

מתבוננים וממיינים

היום תחלקו מספר לקבוצות שוות ותבדקו בכפל.

מה פירוש המילים?

בחילוק מוצאים כמה קבוצות שוות יש; בבדיקה כופלים את המנה במחלק ומוסיפים את השארית.

משימת STEM

מתכנן כמה אוטובוסים להזמין כך שלכולם יהיה מקום.

באיזה שלב בדקתם את המנה בכפל?

הידע שלמדתי היום הוא...

השלימו את המשפט בעל פה או במחברת

רפלקציה

- מה למדתי על המשמעות של השארית בבעיה מילולית?
- איך עזר לי האומדן לפני שחילקתי במספר דו־ספרתי?
- מה החלטתי לעשות עם השארית בבעיית האוטובוסים, ולמה?

לגלגל הרפלקציה של השיעור

תודה ובהצלחה!

חילוק במספר דו־ספרתי

פותח על ידי נעמי מועלם, מדריכת מו"ט יסודי

מתחם b.skills lab · בית ספר בגין המח"ר