

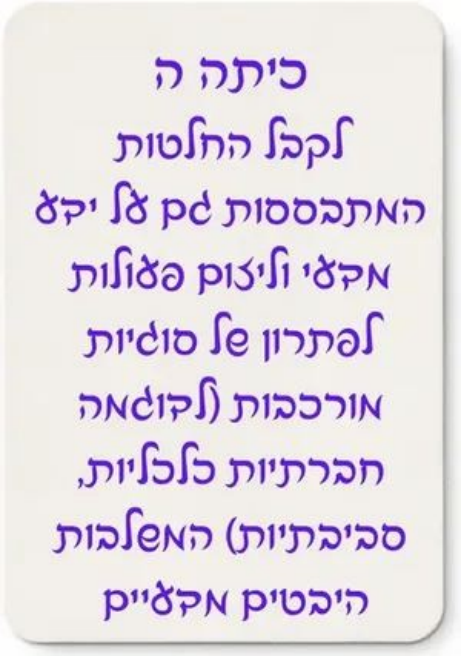
עולם מעשה ידי אדם: תהליך הפתרון הטכנולוגי

פותח על ידי נעמי מועלם, מדריכת מו"ט יסודי

פתיחה: הסיפור והמשימה

מה בא קודם בתכנון מוצר: הצורך או האבטיפוס?
בחרו והסבירו לחבר.

מיומנות השיעור



ה׳ · החלטות מבוססות ידע מדעי

לקבל החלטות המתבססות גם על ידע מדעי וליזום פעולות לפתרון של סוגיות מורכבות (לדוגמה חברתיות כלכליות, סביבתיות) המשלבות היבטים מדעיים

שאלת החקר

כיצד שינוי במבנה המוצר משפיע על עמידתו בדרישות ובאילוצים?

מתבוננים וממיינים

איך מתכננים מתקן לבקבוקי מים בספרייה, כך שלא יתהפכו, לא יחסמו מעבר ויהיו נגישים לכל תלמיד?

מה פירוש המילים?

תכן הנדסי מתחיל בצורך, ממשיך בהגדרת דרישות ואילוצים, עובר לבניית דגם ולבדיקתו, ומסתיים בשיפור על פי הנתונים.

משימת STEM

היום תתכננו מתקן יציב לבקבוקים בספרייה לפי דרישות.

איזה שינוי במבנה יפחית התהפכות בלי לחסום מעבר?

הידע שלמדתי היום הוא...

השלימו את המשפט בעל פה או במחברת

רפלקציה

- מה גיליתי על ההבדל בין דרישות לאילוצים במוצר?
- איך עזרה לי טבלת הדרישות והאילוצים לבחור דגם?
- מה גיליתי בבדיקת המתקן, ומה הייתי משנה בבסיס?

לגלגל הרפלקציה של השיעור

תודה ובהצלחה!

עולם מעשה ידי אדם: תהליך הפתרון הטכנולוגי

פותח על ידי נעמי מועלם, מדריכת מו"ט יסודי

מתחם b.skills lab · בית ספר בגין המח"ר