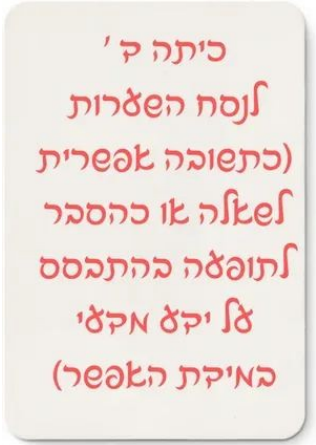
יומן חקר: מה ראינו ומה אנחנו חושבים?

פותח על ידי נעמי מועלם, מדריכת מו"ט יסודי

פתיחה: הסיפור והמשימה

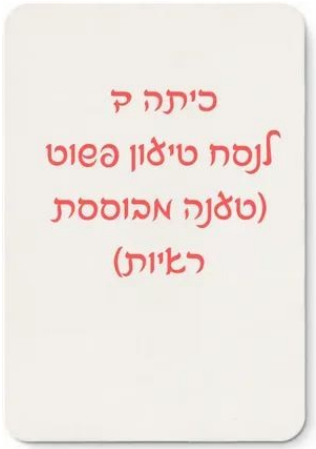
היום אתם חוקרים גם בעזרת קריאה וכתיבה. יומן חקר טוב לא מספר רק אם נהנינו. הוא מתאר מה קרה, מה למדנו ומה נרצה לבדוק בהמשך.

מיומנות השיעור



ד' · ניסוח השערות

לנסח השערות (כתשובה אפשרית לשאלה או כהסבר לתופעה בהתבסס על ידע מדעי במידת האפשר)



ד' · טיעון פשוט

לנסח טיעון פשוט (טענה מבוססת ראיות)

שאלת החקר

איך יומן חקר מפריד בין מה שמדדנו לבין מה שאנחנו משערים?

מתבוננים וממיינים

הניסוי היה כיף, אז ההסבר בטוח נכון מה בדיוק ראינו ומדדנו, לפני שנציע הסבר אני יודע/ת שהתוצאה נכונה כי כך הרגשתי

מה פירוש המילים?

"הגובה עלה מ־3 ל־9 ס״מ" הוא _____ .

שלבי הפעילות

1. קראו את הקטע.
2. סמנו בקו מתחת לכל מספר שנמדד.
3. סמנו בקו גלי מתחת לכל הסבר שעוד לא נבדק.
4. פתרו את התרגילים לפי הסדר.
5. בצעו את משימת המדידה ומלאו את היומן.

איזה משפט מן הקטע מתאר ראיה שנמדדה?

הידע שלמדתי היום הוא...

השלימו את המשפט בעל פה או במחברת

רפלקציה

- מה ההבדל בין תצפית, השערה והסבר, לפי מה שלמדתי היום?
- איזו ראיה הוספתי לטענה שלי כדי לבסס אותה?
- איזו שאלה חדשה להמשך חקר ניסחתי בסוף היומן?

לגלגל הרפלקציה של השיעור

תודה ובהצלחה!

יומן חקר: מה ראינו ומה אנחנו חושבים?

פותח על ידי נעמי מועלם, מדריכת מו"ט יסודי

מתחם b.skills lab · בית ספר בגין המח"ר