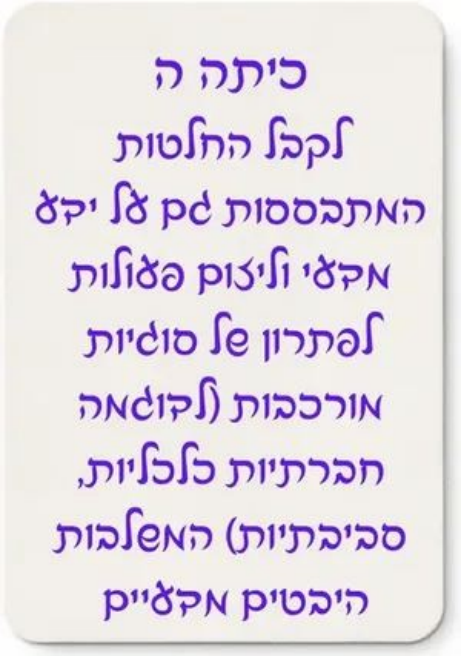
# טענה, ראיה ונימוק: איך בונים מאמר עמדה?

פותח על ידי נעמי מועלם, מדריכת מו"ט יסודי

# פתיחה: הסיפור והמשימה

היום אתם חוקרים גם בעזרת קריאה וכתיבה.
בטקסט טיעון לא מספיק לכתוב מה אנחנו חושבים.
צריך להסביר למה — ולתמוך בדברים בראיה שאפשר לבדוק.

# מיומנות השיעור




## ה׳ · החלטות מבוססות ידע מדעי

לקבל החלטות המתבססות גם על ידע מדעי וליזום פעולות לפתרון של סוגיות מורכבות (לדוגמה חברתיות כלכליות, סביבתיות) המשלבות היבטים מדעיים

## שאלת החקר

# מה הופך טיעון למשכנע: קול חזק או ראיה?

# מתבוננים וממיינים

מתבוננים בחומרים ובתמונות, מתארים מה רואים וממיינים לפי תכונה אחת.

# מה פירוש המילים?

"כדאי לצמצם אריזות" היא _____ .

# שלבי הפעילות

1. קראו את הקטע.
2. סמנו בקו מתחת לטענה.
3. הקיפו את הראיה (המספר).
4. פתרו את התרגילים לפי הסדר.
5. הציגו את הטיעון שלכם בדיון במעגל.

# משימת STEM

לומדים את מבנה מאמר העמדה, מבחינים בין עמדה לראיה, ואז כותבים טיעון על הפחתת אריזות בבית הספר.

# איזה משפט מן הקטע הוא ראיה שניתן לבדוק?

# הידע שלמדתי היום הוא...

השלימו את המשפט בעל פה או במחברת

# רפלקציה

- מה ההבדל בין עמדה לראיה, לפי מה שלמדתי היום?
- איך עזרו לי נתונים על פסולת לבחור עמדה על אריזות?
- איזו ראיה בטיעון שלי הייתה הכי משכנעת, ולמה?

**לגלגל הרפלקציה של השיעור**

# תודה ובהצלחה!

## טענה, ראיה ונימוק: איך בונים מאמר עמדה?

פותח על ידי נעמי מועלם, מדריכת מו"ט יסודי

מתחם b.skills lab · בית ספר בגין המח"ר