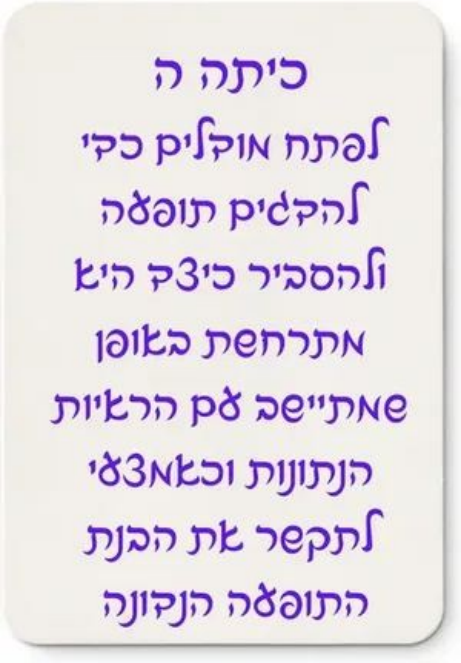
קוראים עולם: יבשות, אוקיינוסים וראיות באטלס

פותח על ידי נעמי מועלם, מדריכת מו"ט יסודי

מיומנות השיעור



ה׳ · פיתוח מודלים

לפתח מודלים כדי להדגים תופעה ולהסביר כיצד היא מתרחשת באופן שמתיישב עם הראיות הנתונות וכאמצעי לתקשר את הבנת התופעה הנדונה

שאלת החקר

איך משתמשים באטלס ובמתמטיקה כדי למדוד מרחק ולהסביר היכן יש מים והיכן יש יבשה?

מתבוננים וממיינים

מתבוננים בחומרים ובתמונות, מתארים מה רואים וממיינים לפי תכונה אחת.

מה פירוש המילים?

חוף · ים · יבשה · אסיה · מקרא

המשגה

כ־71% משטח פני כדור הארץ מכוסים במים, ורוב המים האלה מלוחים, לא מתוקים.

משימת STEM

קריאת אטלס כמקור נתונים, בניית שרטוט מרחב, מדידת מרחקים ובדיקת הסקת מסקנות.

איזה אוקיינוס נמצא ממערב ליבשת אמריקה?

הידע שלמדתי היום הוא...

השלימו את המשפט בעל פה או במחברת

רפלקציה

- מה גיליתי על החלוקה בין מים ליבשה בכדור הארץ?
- איך הדגם שבניתי עזר לי להסביר היכן יש מים והיכן יבשה?
- איזו ראיה מהאטלס תמכה במסקנה שלי, ומה הייתי משנה בדגם?

לגלגל הרפלקציה של השיעור

תודה ובהצלחה!

קוראים עולם: יבשות, אוקיינוסים וראיות באטלס

פותח על ידי נעמי מועלם, מדריכת מו"ט יסודי

מתחם b.skills lab · בית ספר בגין המח"ר