

04 | ממערכת טכנולוגית לבחירה אחראית

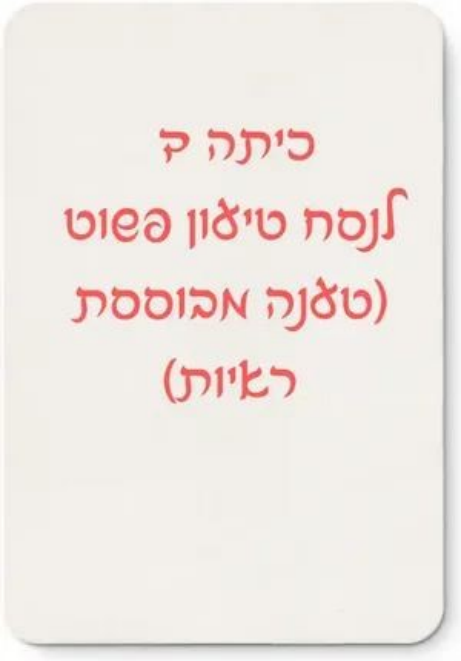
טכנולוגיה במחשבה תחילה | כיתה ד׳

פותח על ידי נעמי מועלם, מדריכת מו"ט יסודי

פתיחה: הסיפור והמשימה



כיתה ד׳ • מערכות טכנולוגיות בפעולה • 45 דקות • מדעים + מתמטיקה + STEM



ד׳ · טיעון פשוט

לנסח טיעון פשוט (טענה מבוססת ראיות)

שאלת החקר

איך המגש שלנו פועל כמערכת, ואיך נשפר אותו בלי להגדיל פסולת?

מתבוננים וממיינים

נשנה קיפול אחד בדגם קיים במקום לזרוק אותו.
נבדוק שוב עם 8 פתקים זהים ו-20 שניות, ונרשום דוח השוואה לפני/אחרי.

מה פירוש המילים?

מה למדנו מן התכנון או מהמדידה?

המשגה

האם התוצאות תמכו בהשערה? נבסס במספרים ונציין מגבלה.

משימת STEM

נבדוק דגם קיים לפני ואחרי שיפור קיפול אחד.
נשמור 8 פתקים ו-20 שניות בשתי הבדיקות, ונשווה תוצאה עם כמות הנייר שנצרכה.

מה נלמד אם המדידה אינה מתאימה להשערה?

הידע שלמדתי היום הוא...

השלימו את המשפט בעל פה או במחברת

רפלקציה

- איך אסביר לחבר מהי מערכת טכנולוגית, בעזרת המגש שלנו?
- מה עזר לי למיין קלט, תהליך ופלט בדוגמה הפתורה?
- איך אשפר את המגש בלי להוסיף פסולת, ומה אבדוק קודם?

לגלגל הרפלקציה של השיעור

תודה ובהצלחה!

04 | ממערכת טכנולוגית לבחירה אחראית

פותח על ידי נעמי מועלם, מדריכת מו"ט יסודי

מתחם b.skills lab · בית ספר בגין המח"ר