

03 | בדיקה הוגנת ודוח מהנדסים

טכנולוגיה במחשבה תחילה | כיתה ד׳

פותח על ידי נעמי מועלם, מדריכת מו"ט יסודי

פתיחה: הסיפור והמשימה



כיתה ד׳ • בודקים ומשפרים • 45 דקות • מדעים + מתמטיקה + STEM

מיומנות השיעור

כיתה ד׳
להשוות בין תכנון, ביצוע, וממצאים של קבוצות או בין ממצאים של קבוצות שונות במחקר ולהסיק מסקנות.

כיתה ד׳
להפיק ולייצג נתונים בטבלאות או בייצוגים גרפיים מגוונים לגילוי דפוסים ומגמות.

ד׳ · השוואה בין קבוצות ומסקנות

להשוות בין תכנון, ביצוע, וממצאים של קבוצות או בין ממצאים של קבוצות שונות במחקר ולהסיק מסקנות.

ד׳ · נתונים בטבלה ובגרף

להפיק ולייצג נתונים בטבלאות או בייצוגים גרפיים מגוונים לגילוי דפוסים ומגמות.

שאלת החקר

האם רוחב הקיפול משנה כמה פתקים נשארים במגש?

מתבוננים וממיינים

השוואה שבה נשנה דבר אחד בלבד ושאר התנאים יישארו זהים.

מה פירוש המילים?

מה למדנו מן התכנון או מהמדידה?

המשגה

האם התוצאות תמכו בהשערה? נבסס במספרים ונציין מגבלה.

משימת STEM

שלום ילדים! היום נצא למסע חקר בנושא בדיקה הוגנת ודוח מהנדסים. נלמד את המושגים מההתחלה, ננסה רעיונות ונבדוק אותם במו ידינו.

מה נלמד אם המדידה אינה מתאימה להשערה?

הידע שלמדתי היום הוא...

השלימו את המשפט בעל פה או במחברת

רפלקציה

- איך אסביר למישהו מה הופך השוואה לניסוי הוגן?
- איך הבחנתי בין המשתנה ששינינו, המשתנה שמדדנו והתנאים הקבועים?
- מה הראו התוצאות שלנו לעומת ההשערה שכתבתי לפני הבדיקה?

לגלגל הרפלקציה של השיעור

תודה ובהצלחה!

03 | בדיקה הוגנת ודוח מהנדסים

פותח על ידי נעמי מועלם, מדריכת מו"ט יסודי

מתחם b.skills lab · בית ספר בגין המח"ר