

01 | מהצורך לבעיה ולדרישות

טכנולוגיה במחשבה תחילה | כיתה ד׳

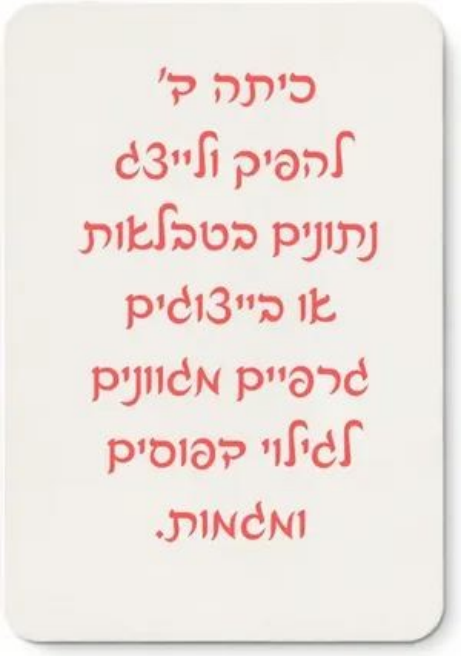
פותח על ידי נעמי מועלם, מדריכת מו"ט יסודי

פתיחה: הסיפור והמשימה



כיתה ד׳ • מהי טכנולוגיה • 45 דקות • מדעים + מתמטיקה + STEM

מיומנות השיעור



ד' · נתונים בטבלה ובגרף

להפיק ולייצג נתונים בטבלאות או בייצוגים גרפיים מגוונים לגילוי דפוסים ומגמות.

איך נדע איזה פתרון מתאים לבעיה אמתית?

מתבוננים וממיינים

נבדוק בעזרת מתקן נייר לדוגמה: האם לפחות 6 פתקים נשארים בו במשך 20 שניות? נרשום צורך, דרישה ואילוץ לפני הניסוי.

מה פירוש המילים?

מה למדנו מן התכנון או מהמדידה?

המשגה

האם התוצאות תמכו בהשערה? נבסס במספרים ונציין מגבלה.

מה נמדוד מחר וכיצד נדע שהפתרון הצליח?

הידע שלמדתי היום הוא...

השלימו את המשפט בעל פה או במחברת

רפלקציה

- במה שונה צורך מבעיה, לפי מה שלמדתי היום?
- מה עזר לי להבדיל בין דרישה לבין אילוץ בכרטיסי המצבים?
- איזה רעיון שלי השתנה כשהגדרנו קודם מה הפתרון צריך לעשות?

לגלגל הרפלקציה של השיעור

תודה ובהצלחה!

01 | מהצורך לבעיה ולדרישות

פותח על ידי נעמי מועלם, מדריכת מו"ט יסודי

מתחם b.skills lab · בית ספר בגין המח"ר