

עושים סדר במגוון בעלי החיים

מפגשים עם בעלי חיים

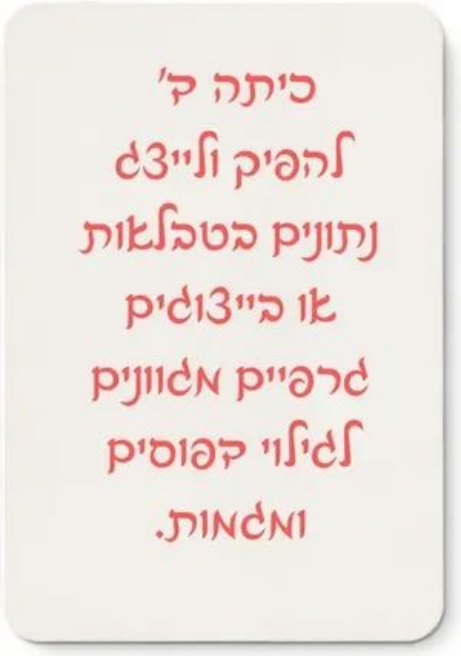
פותח על ידי נעמי מועלם, מדריכת מו"ט יסודי

פתיחה: הסיפור והמשימה



שלום ילדים! היום נצא למסע חקר בנושא עושים סדר במגוון בעלי החיים. נבדוק יחד מה אפשר לדעת מן הראיות ומה נשאיר כשאלה פתוחה.

מיומנות השיעור



ד' · נתונים בטבלה ובגרף

להפיק ולייצג נתונים בטבלאות או בייצוגים גרפיים מגוונים לגילוי דפוסים ומגמות.

שאלת החקר

איך נמיין בעלי חיים לפי תכונות מוסכמות, ולא לפי מקום המגורים בלבד?

מתבוננים וממיינים

מתבוננים בחומרים ובתמונות, מתארים מה רואים וממיינים לפי תכונה אחת.

מה פירוש המילים?

מיון פירושו יצירת קבוצות לפי כלל ברור. לבעלי חוליות יש עמוד שדרה; לחסרי חוליות אין עמוד שדרה.

המשגה

נקרא את ההסבר ואת הדוגמה הפתורה. בזוגות נזהה מה תצפית, מה טענה, ואיזו ראיה חסרה. רק אחר כך נתחיל את המשימות.

בכל שלב נעצור לשאול: מה נמדד ומה רק שיערנו?

הידע שלמדתי היום הוא...

השלימו את המשפט בעל פה או במחברת

רפלקציה

- מה למדתי על ההבדל בין בעלי חוליות לחסרי חוליות?
- איך הטבלה עזרה לי לראות דמיון והבדלים בין בעלי חיים?
- איזו כרטיסייה הקשתה עליי במיון, ומה עזר לי להחליט?

לגלגל הרפלקציה של השיעור

תודה ובהצלחה!

עושים סדר במגוון בעלי החיים

פותח על ידי נעמי מועלם, מדריכת מו"ט יסודי

מתחם b.skills lab · בית ספר בגין המח"ר