

ביות ואחריות למגוון

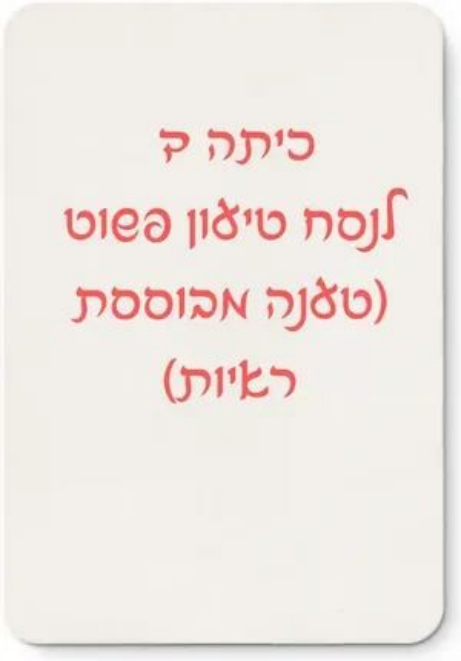
מפגשים עם בעלי חיים

פותח על ידי נעמי מועלם, מדריכת מו"ט יסודי

פתיחה: הסיפור והמשימה



שלום ילדים! היום נצא למסע חקר בנושא ביות ואחריות למגוון. נבדוק יחד מה אפשר לדעת מן הראיות ומה נשאיר כשאלה פתוחה.



ד׳ · טיעון פשוט

לנסח טיעון פשוט (טענה מבוססת ראיות)

שאלת החקר

כיצד ביות ושינוי בסביבה משפיעים על חיי בעלי חיים, ומה נוכל לעשות באחריות?

מתבוננים וממיינים

מתבוננים בחומרים ובתמונות, מתארים מה רואים וממיינים לפי תכונה אחת.

מה פירוש המילים?

ביות הוא תהליך ארוך של גידול ורבייה של בעלי חיים לצד בני אדם במשך דורות, מתוך בחירה בתכונות מסוימות.

המשגה

נקרא את ההסבר ואת הדוגמה הפתורה. בזוגות נזהה מה תצפית, מה טענה, ואיזו ראיה חסרה. רק אחר כך נתחיל את המשימות.

בכל שלב נעצור לשאול: מה נמדד ומה רק שיערנו?

הידע שלמדתי היום הוא...

השלימו את המשפט בעל פה או במחברת

רפלקציה

- מה הבנתי על הזמן שנדרש לביות של בעלי חיים?
- איזו ראיה מהסקר בחרתי כדי לתמוך בטענה שלי?
- מה גיליתי מההבדל בין אזור א לאזור ב, ומה עוד אבדוק?

לגלגל הרפלקציה של השיעור

תודה ובהצלחה!

ביות ואחריות למגוון

פותח על ידי נעמי מועלם, מדריכת מו"ט יסודי

מתחם b.skills lab · בית ספר בגין המח"ר