חותמות ודפוסים חוזרים

פותח על ידי נעמי מועלם, מדריכת מו״ט יסודי

הַסִּפּוּר שֶׁלָּנוּ

סָבְתָא שֶׁל עֲלִיזָה סָרְגָה לָהּ צָעִיף חָדָשׁ. עַל הַצָּעִיף יֵשׁ פַּסִּים: אָדוֹם, לָבָן, אָדוֹם, לָבָן... "אֵיךְ סָבְתָא יוֹדַעַת אֵיזֶה צֶבַע לִסְרוֹג עַכְשָׁיו?" שָׁאֲלָה עֲלִיזָה.

מְיֻמָּנוּת הַשִּׁעוּר



ב׳ · טענה וראיות

לבסס טענה פשוטה על ראיות.

מה הופך שורה של צורות ל"דפוס"?

נִתְבּוֹנֵן וּנְמַיֵּן

נִתְבּוֹנֵן בַּחֲמָרִים וּבַתְּמוּנוֹת, נְתָאֵר מָה אֲנַחְנוּ רוֹאִים וּנְמַיֵּן לְפִי תְּכוּנָה אַחַת.

הַמְשָׂגָה

התלמידים יזהו ויצרו דפוסים חוזרים בעזרת חותמות מחומרים ממוחזרים, ויקשרו בין חוקיות באמנות לחוקיות במתמטיקה.

שְׁלַבֵּי הַפְּעִילוּת

1. שַׁעֲרוּ: בְּאֵיזוֹ שׁוּרָה מֵהַכַּרְטִיסִים יֵשׁ חֲזָרָה? סַמְּנוּ.
2. מַיְּנוּ אֶת כַּרְטִיסֵי הַשּׁוּרוֹת: "יֵשׁ חֲזָרָה" / "אֵין חֲזָרָה".
3. בַּחֲרוּ חוֹק (לְמָשָׁל עִיגּוּל–רִיבּוּעַ–עִיגּוּל–רִיבּוּעַ) וְהַטְבִּיעוּ פַּס דְּפוּס בְּחוֹתָמוֹת.
4. הַחֲלִיפוּ רְצוּעָה עִם חָבֵר, הִמְשִׁיכוּ אֶת הַדְּפוּס שֶׁלּוֹ וְרִשְׁמוּ בַּטַּבְלָה…
5. מָה גִּילִיתֶם? כִּתְבוּ אוֹ סִפְּרוּ אֵיךְ יְדַעְתֶּם לְהַמְשִׁיךְ אֶת הַדְּפוּס.

מְשִׂימַת STEM

המורה מדפיסה במדפסת התלת־ממד חותמת קטנה לפי ציור שהכיתה בחרה (כוכב, עלה, סמל שימוש חוזר). התלמידים משווים בין החותמת המודפסת לחותמות מהפקקים: איזו מדויקת יותר ולמה.

אֵיךְ יָדַעְתִּי לְהַמְשִׁיךְ אֶת הַדְּפוּס שֶׁל הֶחָבֵר?

הַיֵּדַע שֶׁלָּמַדְתִּי הַיּוֹם הוּא...

נַשְׁלִים אֶת הַמִּשְׁפָּט בְּעַל פֶּה אוֹ בַּמַּחְבֶּרֶת

רֶפְלֶקְצִיָה

- מָה הִפְתִּיעַ אוֹתִי הַיּוֹם?
- אֵיךְ עָבַדְנוּ יַחַד?
- שְׁאֵלָה חֲדָשָׁה שֶׁיֵּשׁ לִי...

לְגַלְגֵּל הָרֶפְלֶקְצִיָה

תּוֹדָה וּבְהַצְלָחָה!

חותמות ודפוסים חוזרים

פותח על ידי נעמי מועלם, מדריכת מו״ט יסודי

מתחם b.skills lab · בית ספר בגין המח״ר