💡 20 רעיונות לצורך – בעיה – פתרון מחיי התלמידים

בגין המח"ר · בוחרים רעיון, מנסחים את הצורך, את הבעיה, את הדרישות ואת האילוצים – וממשיכים בתהליך התיכון.

🎉 הרעשן מבהיל את התינוק · כיתות א'–ב'

הצורך: במסיבת פורים כולם מסובבים רעשנים, והאח התינוק נבהל ובוכה.
הבעיה: איך אפשר לבנות רעשן שכיף להשמיע בו קול, כך שהתינוק לא ייבהל?

📚 ספרי הכיתה מתבלגנים · כיתות א'–ב'

הצורך: בפינת הקריאה הספרים נערמים, ואף אחד לא מוצא את הספר שהוא אוהב.
הבעיה: איך אפשר לסדר את ספרי הכיתה כך שכל ילד ימצא ספר בקלות וידע לשים אותו במקום?

🐦 מים לציפורים בקיץ · כיתות א'–ב'

הצורך: בקיץ חם הציפורים בחצר מחפשות מים. הקערה שהנחנו מתייבשת מהר, וחתולים מחכים לידה.
הבעיה: איך אפשר לתת לציפורים מים בחצר, כך שהמים יישארו יום שלם והציפורים יהיו מוגנות מחתולים?

🧤 כפפה אחת הולכת לאיבוד · כיתות א'–ב'

הצורך: בחורף כמעט כל יום נעלמת לי כפפה אחת – בדרך, בחצר או בהסעה.
הבעיה: איך אפשר לשמור את שתי הכפפות יחד, כך שיהיה קל ללבוש ולהוריד אותן?

👒 הכובע עף לי בטיול · כיתות א'–ב'

הצורך: בטיול יש רוח חזקה, והכובע עף מהראש. בלי כובע השמש שורפת.
הבעיה: איך אפשר לשמור את הכובע על הראש ברוח, כך שיהיה נוח ולא ילחץ על הסנטר?

🐜 נמלים בקערה של החתול · כיתות ג'–ד'

הצורך: בכל בוקר יש שורה של נמלים בקערת האוכל של החתול, והוא מסרב לאכול.
הבעיה: איך אפשר להגיש לחתול אוכל כך שנמלים לא יגיעו אליו, בלי חומרי ריסוס?

☂️ המטריות מטפטפות בכניסה לכיתה · כיתות ג'–ד'

הצורך: בימי גשם כולם מניחים מטריות רטובות ליד הדלת. נוצרת שלולית, ומישהו כמעט החליק.
הבעיה: איך אפשר לאחסן 30 מטריות רטובות בכניסה, כך שהרצפה תישאר יבשה והמעבר יישאר פנוי?

⚽ הכדור נפל מאחורי הגדר · כיתות ג'–ד'

הצורך: בהפסקה הכדור עף מעל הגדר לשטח שאסור להיכנס אליו, וההפסקה נגמרת בלי כדור.
הבעיה: איך אפשר להוציא כדור מאחורי הגדר בלי לטפס ובלי לצאת מהחצר?

⏳ ויכוח על זמן המסך · כיתות ג'–ד'

הצורך: אני ואחי מתחלקים בקונסולה אחת, ובכל ערב יש ויכוח מתי נגמר התור של כל אחד.
הבעיה: איך אפשר לבנות שעון זמן שכולם רואים ומבינים, כך שהתור יעבור בלי ויכוחים?

🥅 השער בהפסקה זז ונופל · כיתות ג'–ד'

הצורך: בהפסקה אנחנו בונים שער מתיקים, וכל בעיטה מזיזה אותו. כל הזמן מתווכחים אם היה גול.
הבעיה: איך אפשר לבנות שער נייד וקל, כך שיישאר במקום אחרי בעיטות ויהיה ברור מתי הכדור נכנס?

👟 הנעליים מסריחות אחרי האימון · כיתות ג'–ד'

הצורך: אחרי אימון הכדורגל הנעליים רטובות מזיעה, ובבוקר הן עדיין לחות ומסריחות.
הבעיה: איך אפשר לייבש ולאוורר נעלי ספורט בלילה אחד, בלי מייבש חשמלי ובלי לפגוע בנעל?

🧭 התלמיד החדש לא מוצא את הכיתה · כיתות ג'–ד'

הצורך: בית הספר שלנו גדול, עם קומות ואגפים. תלמיד חדש שהגיע באמצע השנה הלך לאיבוד בדרך לחדר המדעים.
הבעיה: איך אפשר לעזור למי שחדש בבית הספר להגיע לכל חדר לבד, כך שגם מי שעוד לא קורא טוב יבין את הסימנים?

בס"ד

🇮🇱 הדגל במרפסת מסתבך ברוח · כיתות ג'–ד'

הצורך: ליום העצמאות תלינו דגל במרפסת. הרוח מסבכת אותו סביב המוט ולפעמים מפילה אותו.
הבעיה: איך אפשר לחבר דגל למרפסת כך שיתנופף יפה ולא יסתבך וייפול ברוח, בלי לקדוח בקיר?

📱 ארגז הטלפונים לטיול השנתי · כיתות ה'–ו'

הצורך: בטיול השנתי הכיתה החליטה שבזמן המסלול כל הטלפונים נשמרים בארגז אחד אצל המורה. צריך שכל טלפון יישמר ושלא יתבלבלו ביניהם.
הבעיה: איך אפשר לתכנן ארגז נייד ל-32 טלפונים, כך שכל טלפון מוגן ומסומן ומגיע לבעלים שלו תוך 5 דקות?

🛴 אין מקום לבקבוק בקורקינט · כיתות ה'–ו'

הצורך: אני נוסע לבית הספר בקורקינט, ובקבוק המים בתיק מכביד ונשפך.
הבעיה: איך אפשר לחבר בקבוק מים לקורקינט כך שלא ייפול בנסיעה ולא יפריע לבלימה?

👶 התינוקת פותחת את המגירות · כיתות ה'–ו'

הצורך: אחותי בת שנה התחילה לזחול, והיא פותחת כל מגירה במטבח.
הבעיה: איך אפשר לנעול מגירה כך שתינוקת לא תפתח אותה, אבל מבוגר יפתח בקלות ביד אחת?

💊 סבתא שוכחת את הכדור של הבוקר · כיתות ה'–ו'

הצורך: סבתא צריכה לקחת כדור כל בוקר, ולפעמים היא לא זוכרת אם כבר לקחה אותו היום.
הבעיה: איך אפשר לבנות קופסה שמזכירה לסבתא לקחת את הכדור בכל בוקר ומראה לה אם כבר לקחה אותו היום?

🌱 חבר בכיסא גלגלים לא מגיע לערוגה · כיתות ה'–ו'

הצורך: הערוגות בגינת בית הספר על האדמה. חבר שלנו בכיסא גלגלים לא יכול להגיע אליהן כדי לשתול ולהשקות.
הבעיה: איך אפשר לתכנן ערוגה שאפשר לשתול בה גם מכיסא גלגלים, כך שתהיה יציבה ותכיל מספיק אדמה לשתילים?

🔦 מנורת קריאה שלא מעירה את אחי · כיתות ה'–ו'

הצורך: אני אוהב לקרוא לפני השינה, אבל אני ישן בחדר עם אח קטן, והאור של המנורה מעיר אותו.
הבעיה: איך אפשר לבנות מנורת קריאה שמאירה רק את הדף, כך שהחדר יישאר חשוך?

🧥 ערימת האבדות בבית הספר · כיתות א'–ו'

הצורך: בפינת האבדות נערמים מעילים, בקבוקים וקופסאות אוכל, ורובם לא מגיעים לבעלים שלהם.
הבעיה: איך אפשר לתכנן פינת אבדות שבה כל ילד ימצא את החפץ שלו בקלות, כך שהחפצים לא יישארו שם חודשים?