🏠 My Home: There Is a Bed in the Bedroom – הבית שלי: There is / There are

כיתה ד' | אנגלית | 45 דק' | שיעור לפי מעגל הלמידה · מערך למורה

❓ What is in your home? 🏠

עיגון בתוכנית הלימודים: A1 – Grammar Band I, Grade 4: There is / There are להצגת הנושא; תיאור מיקום חפצים ומקומות מוכרים
Grammar Band I – Elementary School (Grade 4, A1): Verbs – There is/There are; Can do's – Basic user I (A1), Spoken production) (and Written reception (Ministry of Education, English Language Education)

Grammar Band I, Grade 4 (A1), VERBS: There is/There are – "TO INTRODUCE THE SUBJECT OF A SENTENCE: 'THERE IS' + singular„ noun phrase as complement to introduce the subject [of the sentence]"; "'THERE ARE' + plural noun phrase as complement to introduce the subject [of the sentence]" | A1 Can do's: "Can describe the position of objects or people using pictures or gestures"; "Can understand short, simple descriptions of familiar places written in level-appropriate language (vocabulary and grammar) and ""occasionally supported by illustrations

מטרות

מטרה מרכזית: התלמידים יתארו בכתב ובעל פה חדר בבית בשני משפטים לפחות – אחד במבנה There is a … in the … ואחד במבנה There are (מספר) … in the … – בהתאמה נכונה בין is/are ליחיד/רבים.

- התלמידים יזהו 4 חדרים (kitchen, bedroom, bathroom, living room) ולפחות 8 רהיטים וחפצים כשהם שומעים או קוראים אותם
- התלמידים ימיינו חפצים לחדר המתאים ויאמרו משפט על כל חפץ
- התלמידים יבחרו נכון בין There is (יחיד) ל-There are (רבים) לפחות ב-5 מתוך 6 משפטים
- התלמידים יכתבו ויאמרו לחבר/ה תיאור של חדר שציירו בשני משפטים לפחות

ידע קודם: It's a … ו-(Pre-A1) What is it? · מספרים 1–10 ולוח צורות רבים פשוטות (chair – chairs) · in / on (מילות מיקום בסיסיות)

מושגים: There is a … in the kitchen, bedroom, bathroom, living room · bed, table, chair, sofa, bath, fridge, lamp, TV · … (יחיד) · There are (two) … in the … (רבים)

חומרים: תמונת בית גדולה בחתך (4 חדרים) על הלוח החכם או על בריסטול · כרטיסי מילה ותמונה ל-12 רהיטים וחפצים, עם מגנט/דבק · דף עבודה: תמונת חדר לתיאור + שורה לציור "החדר שלי" + 4 שורות כתיבה · בנק משפטים: There are … in the … / There is a … in the … · לוח חכם לסרטון ולסימולטור

מהלך השיעור לפי שלבי מעגל הלמידה

1. פתיחת המעגל – איתור ידע קודם **5 דק'**	*לעורר עניין ולאתר ידע קודם על חדרים וחפצים בבית* 1. מציגים את תמונת הבית בחתך ושואלים: "It's a house" – "🏠 What is it?!" 2. מצביעים על חדר ושואלים בעברית: "איך קוראים לחדר הזה? מישהו יודע באנגלית?" – אוספים מילים מוכרות (kitchen, bed, TV). 3. מציגים את שאלת השיעור: What is in your home? **תשובות צפויות:** • תשובה צפויה: "kitchen", "TV", "bed" • תפיסה שגויה נפוצה: "living room" מתורגם "חדר חי" ← תגובת המורה: "זה הסלון – החדר שבו כולם יושבים יחד."

2. התנסות **12 דק'**	*להאזין, לזהות ולמיין חפצים לחדרים – לפני שמנסחים את הכלל* 1. מקרינים את שיר החדרים (2 דק') – הילדים מצביעים על החדר בתמונה כששומעים את שמו. 2. מחלקים לכל זוג 2 כרטיסי חפץ; המורה אומר/ת "Where is the bed?" – הזוג מדביק את הכרטיס בחדר המתאים ואומר "In the bedroom!" 3. בסימולטור המיון: הכיתה ממיינת יחד 12 חפצים ל-4 חדרים. 4. המורה מתאר/ת את התמונה: "There is a sofa in the living room. There are two beds in the bedroom." ושואל/ת בעברית: "שמעתם שתי מילים שונות בהתחלה – is ו-are. מתי אמרתי is ומתי are?" 🎬 **סרטון:** Learn Rooms of the House Song with Matt | Action Songs for Children | Learn English Kids (Dream English Kids) – youtube.com/watch?v=ljnlkdZvYTE 🕹️ **סימולטור:** Where Is It? – Sort all the things. Then say: There is a … in the …! (בעמוד השיעור באתר) **תשובות צפויות:** • תשובה צפויה: "are כשיש הרבה, is כשיש אחד" • תפיסה שגויה נפוצה: "fridge ב-bedroom" (במקרר קטן בחדר) ← תגובת המורה: מקבל/ת – "Yes, it can be! But usually…" ומדגיש/ה שאין רק תשובה אחת, העיקר המשפט.
3. המשגה **10 דק'**	*להמשיג: There is + יחיד, There are + רבים* 1. רושמים על הלוח שני משפטים מהתיאור, מסמנים בצבע את is/are ואת שם העצם: "There is a sofa" / "There are two beds". 2. נגיע יחד לכלל: יחיד (a/an + שם עצם) → There is; רבים (מספר + שם עצם + s) → There are. 3. אני מדגימה בקול רם, עם חשיבה בקול: "I see one lamp… one = there is: There is a lamp in the bedroom. I see three chairs… more than one = there are: There are three chairs in the kitchen." 4. נעשה יחד: המורה מצביע/ה על חפצים בתמונה והכיתה משלימה במקהלה: "There ___ two chairs." – "are"! 5. עכשיו לבד: כל תלמיד/ה כותב/ת על לוח מחיק משפט אחד על התמונה ומרים/ה. **מושגים:** There is a … – יש … (אחד/אחת) – לפני שם עצם ביחיד: There is a bed in the bedroom. · There are … – יש … (כמה) – לפני שם עצם ברבים: There are two chairs in the kitchen. · bedroom / kitchen / bathroom / living room – מטבח / חדר שינה / חדר רחצה / סלון · in the … – ב… – מיקום החפץ: in the kitchen **תשובות צפויות:** • תשובה צפויה: "There are two chairs in the kitchen." • תפיסה שגויה נפוצה: "There is two chairs" או שוכחים את s ברבים ← תגובת המורה: "Two – one or more? So: There are two chair-S." עם תנועת שתי אצבעות. **שאלות מסדר חשיבה גבוה:** • למה לדעתכם באנגלית משתנה המילה is/are לפי מה שבא אחריה? האם גם בעברית משהו משתנה ביחיד וברבים ("יש מיטה / יש מיטות")?

4. יישום – ביצועי הבנה **12 דק'**	*לתאר חדר: לכתוב ולספר לחבר/ה* 1. בדף העבודה: מתארים את תמונת החדר בשני משפטים (בנק המשפטים על הלוח). 2. כל תלמיד/ה מצייר/ת את החדר שלו/ה (או חדר חלומות) עם לפחות 4 חפצים, ומהם שניים או יותר מאותו סוג. 3. כותבים 3 משפטים על הציור: לפחות אחד There is ואחד There are. 4. בזוגות: אחד/ת מתאר/ת בעל פה בלי להראות, והשני/ה מצייר/ת לפי התיאור; משווים ומתחלפים. **משימה:** Draw your room. Write 3 sentences: There is a … in my room. There are … in my room. Tell your friend – your friend draws it! **תשובות צפויות:** • תשובה צפויה: "There is a big bed in my bedroom. There are two lamps." • תפיסה שגויה נפוצה: "There is a book on the table" נכתב "There is book" ← תגובת המורה: מסמן/ת את החסר ומפנה לבנק המשפטים: "a book". **שאלות מסדר חשיבה גבוה:** • השוו את הציור של החבר/ה לציור שלכם: מה היה חסר בתיאור שלכם כדי שהחבר/ה יצייר/תצייר בדיוק? איזה משפט הייתם מוסיפים?
5. סגירת המעגל – רפלקציה והערכה **6 דק'**	*כרטיס יציאה ושאלון* 1. כרטיס יציאה בכתב (3 דק'). 2. שאלות נבחרות מהשאלון בלוח – הצבעה בכרטיסי A/B/C. 3. סיכום: "One → There is. Two or more → There are." **תשובות צפויות:** • תשובה צפויה: "There is a fridge in the kitchen. There are three chairs in the kitchen." • תפיסה שגויה נפוצה: are עם יחיד ← תגובת המורה: בשיעור הבא מיון כרטיסי משפטים לשתי קופסאות "one" / "more". 📝 **שאלון** (6 שאלות) **ורפלקציה** – בדף לתלמיד. 🎟️ **כרטיס יציאה:** Look at the kitchen: 🧊 1 fridge, 🪑🪑🪑 3 chairs. Write 2 sentences: There is … / There are … • There is a fridge in the kitchen – is עם יחיד ו-a • There are three chairs in the kitchen – are עם רבים ו-s • מילת המקום in the kitchen נכונה

הלימה: מטרה – פעילות – עדות

זיהוי 4 חדרים ו-8 חפצים	השיר, ההדבקה והסימולטור (התנסות)	תוצאת המיון ושאלות 1–2 בשאלון
מיון ומשפט על כל חפץ	הדבקת הכרטיסים בזוגות	תצפית: There is / … In the …
is/are ביחיד וברבים	המשגה, חזרה במקהלה ולוח מחיק	שאלות 3–5 בשאלון וכרטיס היציאה
תיאור חדר בכתב ובעל פה	ציור ותיאור בזוגות (יישום)	דף העבודה – 3 משפטים

התאמה לשונות

מתקשים	• בנק משפטים עם מקום להשלמה ותמונות ליד כל מילה • כתיבת משפט אחד מכל סוג במקום שלושה • עבודה עם 4 חפצים בלבד בחדר אחד

בינוניים	• שלושה משפטים על הציור ותיאור בעל פה לחבר/ה
מתקדמים	• הוספת תארים ומיקום מדויק: There is a big lamp next to the bed. • כתיבת שאלה וחידה לחבר/ה: Is there a TV in my room? Are there two windows?

מחוון

- מזהה 4 חדרים ולפחות 8 חפצים
- בוחר/ת נכון There is / There are ב-5 מתוך 6 משפטים
- כותב/ת לפחות שני משפטים נכונים על חדר
- מתאר/ת חדר בעל פה כך שהחבר/ה מצליח/ה לצייר

רב-תחומיות

- מתמטיקה: יחיד מול רבים קשור לספירה: הילדים סופרים את החפצים בתמונה ומחליטים לפי המספר (1 או יותר) אם לכתוב is או are.
- עברית – חינוך לשוני: השוואה ליחיד ורבים בעברית ("יש מיטה / יש מיטות") – הילדים מגלים שבעברית "יש" לא משתנה, ובאנגלית is/are כן.

תשובות השאלון: 1–ב · 2–א · 3–א · 4–ב · 5–ב · 6–א

🏠 My Home: There Is a Bed in the Bedroom – הבית שלי: There is / There are

Name _____ Class _____ Date _____

❓ What is in your home? 🏠

🕹️ **Simulator: Sort all the things. Then say: There is a … in the …!**
Pick one room. Say two sentences: There is … / There are …

_____

_____

🛠️ **Task:** Draw your room. Write 3 sentences: There is a … in my room. There are … in my room. Tell your friend – your friend draws it!

_____

_____

_____

📝 Quiz

1. 🛏️ Where is the bed?

◯ in the kitchen ◯ in the bedroom ◯ in the bathroom

2. 🧊 Where is the fridge?

◯ in the kitchen ◯ in the living room

3. There ___ a sofa in the living room.

◯ is ◯ are

4. There ___ two chairs in the kitchen.

◯ is ◯ are

5. Which sentence is right? 📚📚📚

◯ There is three books. ◯ There are three books. ◯ There are three book.

6. 🛁 Which sentence is right?

◯ There is a bath in the bathroom. ◯ There are a bath in the bathroom.

🎟️ **Exit ticket:** Look at the kitchen: 🧊 1 fridge, 🪑 🪑 🪑 3 chairs. Write 2 sentences: There is … / There are …

_____

_____

🪞 Reflection

What new words about the home do I know now? 🏠

_____

How do I know: is or are? ☝✌

What was easy? What was hard? 🤔

Can I tell my family about my room in English?

I can…	Sure	Almost	Not yet
I can name rooms and things in a house.			
I can say and write: There is a … / There are …			
I can describe my room to a friend.			