🧸 What Is It? A Mystery Bag of Toys – מה בשקית? צעצועים

כיתה ב' | אנגלית | 45 דק' | שיעור לפי מעגל הלמידה · מערך למורה

❓ What is it? 🎁

עיגון בתוכנית הלימודים: חשיפה בעל פה לקראת Pre-A1 בכיתה ב' (תוכנית הלימודים הרשמית מתחילה בכיתה ג'): שאלה על זהות חפץ במשפט בסיסי (Can do's – Pre-basic user (Pre-A1): Spoken production; Spoken interaction; Spoken reception (Ministry of Education, English Language Education); English Curriculum 2020, p. 28)

„Pre-A1, Spoken production: "Can ask about the identity of an object using a basic phrase (e.g., 'What is it?')" | Spoken interaction: "Can ask very simple questions for information, such as 'What is this?' and understand very short answers" | Spoken reception: "Can recognize Pre-Band I vocabulary, including instructions, provided they are delivered clearly and slowly in a well-defined, familiar, everyday context""

מטרות

מטרה מרכזית: התלמידים ישאלו What is it? ויענו It's a … על צעצוע שהם ממששים או רואים, לפחות על 3 צעצועים מתוך 6, בלי עזרה של המורה.

- התלמידים יצביעו על הצעצוע הנכון כשהמורה אומר/ת את שמו באנגלית (לפחות 5 מתוך 6)
- התלמידים יאמרו את שם הצעצוע באנגלית כשהם רואים אותו
- התלמידים ישאלו את חבר/ה What is it? ויענו It's a … במשחק שקית המסתורין

ידע קודם: big / small ותגובה להוראות בעל פה (כיתה א') · Hello / Goodbye ומילים בודדות מהגן ומכיתה א'

מושגים: ball – כדור · doll – בובה · car – מכונית · kite – עפיפון · teddy bear – דובי · robot – רובוט · What is it? – מה זה? · It's a … – זה …

חומרים: שקית בד אטומה ("Mystery Bag") ובה 6 צעצועים: כדור, בובה, מכונית צעצוע, עפיפון קטן (או תמונה), דובי, רובוט · כרטיסי תמונה גדולים של 6 הצעצועים · שקית קטנה וחפץ צעצוע אחד לכל זוג (מהכיתה או מהבית) · לוח חכם לסרטון ולסימולטור

מהלך השיעור לפי שלבי מעגל הלמידה

1. פתיחת המעגל – איתור ידע קודם **5 דק'**	*לעורר סקרנות ולאתר ידע קודם* 1. נכנסים עם שקית המסתורין ומנענעים אותה: "What is it? 🤔" – בלי לתרגם, עם תנועת ידיים שואלת. 2. שואלים בעברית: "מה אתם משערים שיש בשקית? איך נוכל לגלות בלי להסתכל?" 3. שואלים: "מי יודע/ת איך אומרים כדור באנגלית?" – מקבלים מילים שהילדים מכירים (ball, car). 4. אומרים לאט פעמיים: "What is it?" ומציגים את שאלת השיעור. **תשובות צפויות:** • תשובה צפויה: "צעצועים!", "ball!" • תפיסה שגויה נפוצה: "What is it?" מתורגם כ"מה השעה?" ← תגובת המורה: מצביע/ה על חפץ ואומר/ת "What is it? It's a pen." – המשמעות מובנת מההקשר.

2. התנסות **12 דק'**	*למשש, לשמוע ולזהות את שמות הצעצועים – לפני שמנסחים את השאלה והתשובה* 1. ילד/ה מכניס/ה יד לשקית, ממשש/ת ומנחש/ת בעברית. המורה שולף/ת ואומר/ת: "It's a ball!" ומניח/ה את הכרטיס על הלוח. חוזרים לכל 6 הצעצועים. 2. משחק "Touch the …": המורה אומר/ת "Touch the doll!" – ילד/ה רץ/ה ונוגע/ת בכרטיס הנכון. 3. "Where is the car?" – כל הכיתה מצביעה. 4. שואלים: "איזו מילה חוזרת כל פעם כשאני מוציאה צעצוע?" (It's a…) **תשובות צפויות:** • תשובה צפויה: "את אומרת כל פעם it's a" • תפיסה שגויה נפוצה: kite ו-car מתבלבלים (צליל פותח דומה) ← תגובת המורה: אומר/ת את שתי המילים לאט ומבליט/ה את סוף המילה, עם תנועה (עפיפון באוויר, הגה).
3. המשגה **10 דק'**	*לנסח את השאלה והתשובה: What is it? / It's a …* 1. אני מדגימה עם בובת יד: הבובה שואלת "What is it?" ואני עונה "It's a teddy bear." – פעמיים, לאט. 2. נעשה יחד: חצי כיתה שואלת במקהלה "What is it?", החצי השני עונה "It's a ball!"; מתחלפים. 3. מקרינים את סרטון הניחוש: הילדים עונים בקול לפני שהתשובה מופיעה. 4. עכשיו לבד: בסימולטור – כל ילד/ה בתורו/ה גורר/ת תמונה למילה שהמורה אומר/ת, ושואל/ת את הכיתה "What is it?". **מושגים:** What is it? – מה זה? – שואלים על חפץ שלא רואים או לא מכירים · It's a … – זה … – עונים בשם החפץ: ball, doll, car, kite, teddy bear, robot · It's a ball. – כדור, בובה, מכונית, עפיפון, דובי, רובוט 🎬 **סרטון:** What Is It? Song | Learn Toys | Guessing Game | Kindergarten, Preschool & ESL | Fun Kids English (Fun Kids English) – youtube.com/watch?v=8-SWzpdcI6E 🕹️ **סימולטור:** What Is It? Toy Match – Match all 6 toys. Say the name out loud! (בעמוד השיעור באתר) **תשובות צפויות:** • תשובה צפויה: "It's a robot!" • תפיסה שגויה נפוצה: עונים במילה בלבד ("Ball!") ← תגובת המורה: מקבל/ת, ומחזיר/ה משפט מלא: "Yes! It's a ball." – ומבקש/ת שיחזרו. **שאלות מסדר חשיבה גבוה:** • איך ניחשתם מה בשקית בלי לראות? מה עזר לכם – הצורה, הגודל, החומר?
4. יישום – ביצועי **הבנה** **12 דק'**	*משחק שקית המסתורין בזוגות* 1. אני מדגימה עם תלמיד/ה: התלמיד/ה ממשש/ת בשקית ושואל/ת אותי "What is it?" – אני ממששת, עונה "It's a car!" ומוציאה לבדיקה. 2. כל זוג מקבל שקית קטנה עם צעצוע אחד שהזוג השכן הכניס. אחד/ת שואל/ת "What is it?", השני/ה ממשש/ת ועונה "It's a …", מוציאים ובודקים. 3. מחליפים שקיות בין זוגות (3 סבבים). 4. מי שסיים/ה – מצייר/ת את הצעצוע ומספר/ת למורה: "It's a …". **משימה:** Feel the toy and say: It's a ball 🤔 Play with a friend! Ask: What is it? 🎾 **תשובות צפויות:** • תשובה צפויה: "It's a doll" – "What is it?"! • תפיסה שגויה נפוצה: שואלים בעברית ועונים באנגלית ← תגובת המורה: כרטיס עזר עם 🤔 "What is it?" על כל שולחן. **שאלות מסדר חשיבה גבוה:** • הכניסו לשקית צעצוע שאין לו עדיין שם באנגלית בכיתה – איך תשאלו את המורה מה שמו?

5. סגירת המעגל – רפלקציה והערכה **6 דק'**	*כרטיס יציאה בעל פה וסיכום* 1. כרטיס יציאה: המורה מוציא/ה צעצוע מהשקית ושואל/ת ילד/ה "What is it?"; הילד/ה עונה "It's a …" ושואל/ת את הבא/ה בתור. המורה מסמן/ת ברשימה. 2. שתי שאלות מהשאלון – המורה קורא/ת והילדים מצביעים. 3. שיר פרידה: "Goodbye, ball! Goodbye, doll!..." **תשובות צפויות:** • תשובה צפויה: "It's a kite." ושאלה לחבר/ה • תפיסה שגויה נפוצה: שוכחים את ("It's ball" a ← תגובת המורה: לא עוצר/ת את השיחה; חוזר/ת על המשפט הנכון בשמחה. 📝 **שאלון** (6 שאלות) **ורפלקציה** – בדף לתלמיד. 🎟️ **כרטיס יציאה:** What is it? Say: It's a … 🧸🎾🚗🪁🤖 • עונה בשם הצעצוע הנכון באנגלית • עונה במשפט It's a … (גם בלי a נחשב הצלחה חלקית) • שואל/ת את החבר/ה הבא/ה What is it?

הלימה: מטרה – פעילות – עדות

הצבעה על צעצוע לפי שמו	Where is the … / Touch the …? (התנסות)	תצפית ושאלות 1–3 בשאלון
אמירת שם הצעצוע	שליפה מהשקית והסרטון (המשגה)	תשובות בסרטון ובכרטיס היציאה
What is it? / It's a …	משחק השקית בזוגות (יישום)	כרטיס היציאה בשרשרת

התאמה לשונות

מתקשים	• כרטיסי תמונה עם המילה מתחת על השולחן • מספיק לענות במילה אחת • עבודה בשלשה עם ילד/ה דובר/ת אנגלית או מתקדם/ת
בינוניים	• שאלה ותשובה במשפט מלא בזוגות
מתקדמים	• מוסיפים תכונה: It's a red car / It's a big ball (מילים מכיתה א') • מובילים את משחק השקית לקבוצה של 4

מחוון

- מצביע/ה על הצעצוע הנכון לפחות ל-5 מתוך 6 שמות
- אומר/ת שם צעצוע באנגלית כשהוא מוצג
- שואל/ת What is it? ועונה It's a … במשחק
- משתתף/ת במשחק הזוגות ומחכה לתורו/ה

רב-תחומיות

- מדע וטכנולוגיה: זיהוי חפץ בעזרת חוש המישוש (צורה, גודל, חומר) – מיומנות התבוננות מתוכנית מדע וטכנולוגיה בכיתות הנמוכות, שהילדים משתמשים בה כדי לנחש מה בשקית.

תשובות השאלון: 1–ב · 2–א · 3–ג · 4–א · 5–ב · 6–ב

🧸 What Is It? A Mystery Bag of Toys – מה בשקית? צעצועים

Name _____ Class _____ Date _____

❓ What is it? 🎁

🕹️ **Simulator: Match all 6 toys. Say the name out loud!**
Which toy is your favorite? Say: It's a ...!

_____

_____

🛠️ **Task:** Play with a friend! Ask: What is it? 🤔 Feel the toy and say: It's a ball! 🎾

_____

_____

_____

📝 Quiz

1. ⚽ What is it?

◯ It's a car. ◯ It's a ball.

2. 🧸 What is it?

◯ It's a teddy bear. ◯ It's a kite.

3. 🪁 What is it?

◯ It's a robot. ◯ It's a doll. ◯ It's a kite.

4. 🚗 What is it?

◯ It's a car. ◯ It's a ball.

5. You want to know what is in the bag. You ask...

◯ It's a doll! ◯ What is it? ◯ Goodbye!

6. 🤖 What is it?

◯ It's a teddy bear. ◯ It's a robot.

🎟️ **Exit ticket:** What is it? Say: It's a ... 🧸🎾🚗🪁🤖

_____

_____

🪞 Reflection

What new toy words do I know now? 🗣️

_____

How did I guess what was in the bag? ✋

Was it easy or hard to ask: What is it? 🤔

What toy do I have at home? Say: It's a …

I can…	Sure	Almost	Not yet
I can ask: What is it?			
I can answer: It's a ball / a doll / a car.			
I can find the toy when I hear its name.			