# 🐘 Big or Small? גדול או קטן – חשיפה בעל פה

כיתה א' | אנגלית | 45 דק' | שיעור לפי מעגל הלמידה · מערך למורה

**❓ Big or small? 🐘🐭**

**עיגון בתוכנית הלימודים:** חשיפה בעל פה לאנגלית בא' ברוח עקרונות ההוראה ללומדים צעירים (תוכנית הלימודים הרשמית מתחילה בכיתה ג' (Pre-A1 – English Curriculum 2020 – Principles underlying beginning language learning and teaching (p. 28); Can do's – Pre-A1 (basic user (Pre-A1), Spoken reception

„Instruction for young learners at the Pre-Basic User (Pre-A1) level focuses primarily on establishing aural/oral skills, as a basis for reading and writing. Teaching should therefore first provide for extensive listening and speaking practice prior to the introduction of literacy in English." | Pre-A1, Spoken reception: "Can recognize Pre-Band I vocabulary, including instructions, provided they are delivered clearly and slowly in a well-defined, familiar, everyday context""

## מטרות

**מטרה מרכזית:** התלמידים יגיבו בתנועה נכונה ל-big ול-small כשהמורה אומר/ת אותן בעל פה, ויאמרו big או small על חפץ שמוצג להם (לפחות 4 מתוך 5 פריטים).

- התלמידים יגיבו בתנועת גוף נכונה (ידיים פתוחות / אצבעות צמודות) ל-big ול-small לפחות ב-4 מתוך 5 הוראות
- התלמידים ימיינו זוג חפצים לפי גודל ויאמרו בקול big או small על כל חפץ
- התלמידים יחזרו על המשפט It's small. / It's big. בשיר ובמשחק
- התלמידים יאתרו בכיתה חפץ גדול וחפץ קטן לפי ההוראה Show me something big / small

**ידע קודם:** מיון לפי תכונה אחת (גן, מתמטיקה א') · מילות ברכה באנגלית (Hello, Goodbye) אם נלמדו

**מושגים:** big – גדול · small – קטן · Show me · It's small. / It's big. – הראו לי...

**חומרים:** סל חפצים בזוגות גדול/קטן: כדור גדול וכדור קטן, ספר גדול וספר קטן, כפית וכף, בובה גדולה וקטנה, קופסה גדולה וקטנה · שני חבלים או שני סרטי הדבקה על הרצפה – אזור big ואזור small (או שני גיליונות גדולים עם ציור של פיל ושל עכבר) · לוח חכם או מקרן לסרטון ולסימולטור · דף ציור: עיגול גדול ועיגול קטן לצביעה (לא נדרשת כתיבה)

## מהלך השיעור לפי שלבי מעגל הלמידה

| | |
|---|---|
| **1. פתיחת המעגל – איתור ידע קודם**<br>**5 דק'** | *לעורר סקרנות ולאתר ידע קודם על גודל ועל מילים באנגלית*<br>1. מוציאים מהסל כדור גדול וכדור קטן ומחזיקים אחד בכל יד, בלי לומר מילה.<br>2. שואלים בעברית: "מה ההבדל בין שני הכדורים?" ומקבלים כל תשובה (גדול/קטן, כבד/קל).<br>3. שואלים: "מישהו יודע איך אומרים גדול באנגלית?" – מי שיודע מדגים בידיים.<br>4. אומרים לאט פעמיים עם תנועה: "Big or small?" ומציגים את שאלת השיעור.<br><br>**תשובות צפויות:**<br>• תשובה צפויה: "אחד גדול ואחד קטן"<br>• תפיסה שגויה נפוצה: "big זה כבד" ← תגובת המורה: מראה כדור ים גדול וקל ואומר/ת "Big! But not heavy" עם תנועת ידיים. |

| | |
|---|---|
| **2. התנסות**<br>**12 דק׳** | *למיין לפי גודל ולהאזין למילים – לפני שמגדירים אותן*<br>1. מניחים על הרצפה שני אזורים: ציור פיל ציור עכבר.<br>2. כל זוג מקבל זוג חפצים מהסל: "שימו את הגדול ליד הפיל ואת הקטן ליד העכבר".<br>3. בזמן ההנחה המורה אומר/ת על כל חפץ "Big!" (ידיים פתוחות) או "Small!" (אצבעות צמודות) – בלי לתרגם.<br>4. בסימולטור: מזמינים ילד/ה ואומרים "Make it small" / "Make it big!" – הכיתה בודקת אם הבלון גדל או קטן.<br>5. שואלים: "איזו מילה אמרתי כשהבלון גדל? ואיזו כשקטן?"<br><br>🕹️ **סימולטור:** The Magic Balloon – Make the balloon big. Now make it small. Say: It's big! It's small! (בעמוד השיעור באתר)<br><br>**תשובות צפויות:**<br>• תשובה צפויה: "כשגדל אמרת big"<br>• תפיסה שגויה נפוצה: ילדים מתרגמים כל מילה ← תגובת המורה: "לא צריך לתרגם – תראו לי בידיים." |
| **3. המשגה**<br>**10 דק׳** | *לקשר את המיון למילים big / small ולמשפט It's...*<br>1. שואלים: "לפי מה מיינו?" – לפי הגודל. מסכמים: "לגדול אומרים big ולקטן small".<br>2. אני מדגימה: מרימה כרטיס פיל ואומרת "It's big." עם ידיים פתוחות; כרטיס עכבר – "It's small.".<br>3. נעשה יחד: הכיתה חוזרת במקהלה עם תנועה על 4 כרטיסים.<br>4. מקרינים את שיר התנועה ועושים את התנועות יחד.<br>5. עכשיו לבד: משחק "מהיר-איטי" – המורה אומר/ת big או small וכל ילד/ה מגיב/ה בגוף; מגבירים קצב.<br><br>**מושגים:** big – גדול – פותחים את הידיים לרוחב · small – קטן – מצמידים אגודל ואצבע · It's big. / It's small. – זה גדול. / זה קטן. – משפט שלם שאומרים על חפץ<br><br>🎬 **סרטון:** Big Small Action Song for Kids \| Learning Opposites \| Learn English Children (Dream English Kids) – youtube.com/watch?v=ho0jqU6L88U<br><br>**תשובות צפויות:**<br>• תשובה צפויה: "It's big!" עם ידיים פתוחות<br>• תפיסה שגויה נפוצה: אומרים "It's small" לחפץ גדול כשהשניים קרובים בגודל ← תגובת המורה: מניח/ה אותם זה ליד זה ושואל/ת "Which is big?"<br><br>**שאלות מסדר חשיבה גבוה:**<br>• כלב הוא big או small? (תלוי למה משווים – לפיל או לעכבר.) למה? |
| **4. יישום – ביצועי**<br>**הבנה**<br>**12 דק׳** | *שימוש במילים בהקשר חדש – חיפוש חפצים בכיתה*<br>1. משחק Show me: המורה אומר/ת "Show me something big!" – כל ילד/ה מצביע/ה על חפץ גדול בכיתה ואומר/ת "Big!".<br>2. "Show me something small!"; כל פעם ילד/ה אחד/ת אומר/ת את המשפט המלא: "It's small."<br>3. בזוגות: אחד/ת מצביע/ה על חפץ והשני/ה אומר/ת big או small; מתחלפים.<br>4. דף ציור: בעיגול הגדול משהו גדול ובקטן משהו קטן; מספרים לחבר/ה: "It's big."<br><br>**משימה:** Find something BIG and something SMALL. Show it and say: It's big! It's small!<br><br>**תשובות צפויות:**<br>• תשובה צפויה: מצביע/ה על הלוח ואומר/ת "Big!"<br>• תפיסה שגויה נפוצה: אומרים "bigi" או "smol" ← תגובת המורה: חוזר/ת על המילה נכון בשמחה ("Yes, big!") בלי לתקן במפורש.<br><br>**שאלות מסדר חשיבה גבוה:**<br>• מצאו בכיתה משהו שהוא big ליד עיפרון אבל small ליד הדלת. |

| | |
|---|---|
| **5. סגירת המעגל – רפלקציה והערכה**<br>**6 דק'** | *כרטיס יציאה בעל פה וסיכום*<br>1. כרטיס יציאה: המורה מרים/ה 5 חפצים או כרטיסים בזה אחר זה ושואל/ת "Big or small?" – הילדים עונים בתנועה ובמילה, והמורה מסמן/ת ברשימה 4–5 ילדים שנבחרו מראש בכל שיעור.<br>2. שתי שאלות מהשאלון – המורה קורא/ת בקול והילדים עונים בתנועה.<br>3. נפרדים בשיר: "Goodbye, big! Goodbye, small!" עם התנועות.<br><br>**תשובות צפויות:**<br>• תשובה צפויה: תנועה נכונה ומילה נכונה ל-4 מתוך 5<br>• תפיסה שגויה נפוצה: עונים בתנועה נכונה אבל במילה בעברית ← תגובת המורה: "Yes! In English?" ומחכה/ה.<br><br>📝 **שאלון** (6 שאלות) **ורפלקציה** – בדף לתלמיד.<br><br>🎟️ **כרטיס יציאה:** Big or small? Show me and say! 🐘 🐭 🏠 🔑 🐳<br>• תנועה נכונה ל-4 מתוך 5 פריטים<br>• אומר/ת את המילה big או small באנגלית לפחות ל-3 פריטים |

## הלימה: מטרה – פעילות – עדות

| | | |
|---|---|---|
| תגובת גוף ל-big/small | מיון והאזנה, משחק מהיר-איטי | כרטיס היציאה בתנועה ושאלה 5 בשאלון |
| מיון זוג חפצים ואמירת המילה | מיון בזוגות (התנסות) | תצפית בזוגות |
| המשפט It's big / small | הדגמה וחזרה במקהלה, שיר | המשפט המלא במשחק Show me |
| איתור חפצים לפי הוראה | Show me (יישום) | תצפית ורשימת כיתה |

## התאמה לשונות

| | |
|---|---|
| **מתקשים** | • למתקשים: עבודה עם שני חפצים בלבד בכל פעם, תמיד עם תנועת הידיים ועם כרטיס פיל/עכבר; מספיק שיאמרו מילה אחת big או small |
| **ביניים** | • לבינוניים: אומרים את המשפט המלא It's big. / It's small. ומשחקים בזוגות |
| **מתקדמים** | • למתקדמים: נותנים את ההוראות לכיתה במקום המורה (Show me something big!) ומוסיפים very big / very small |

## מחוון

- מגיב/ה בתנועה הנכונה לפחות ל-4 מתוך 5 הוראות בעל פה
- ממיין/ת זוג חפצים נכון ואומר/ת big או small
- אומר/ת לפחות פעם אחת משפט שלם It's big / It's small
- משתתף/ת בשיר ובמשחק החיפוש

## רב-תחומיות

- מתמטיקה: השוואת גדלים ומיון לפי תכונה אחת (גודל) – אותה פעולה מתמטית שהילדים עושים בשיעורי מתמטיקה בא', כאן נאמרת באנגלית.
- מדע וטכנולוגיה: מיון חפצים לפי תכונה נצפית (גדול/קטן) הוא מיומנות חקר בסיסית במדע וטכנולוגיה בא'.

תשובות השאלון: 1–א · 2–ב · 3–ב · 4–א · 5–ב · 6–ב

# 🐘 Big or Small? גדול או קטן – חשיפה בעל פה

Name _____ Class _____ Date _____

## ❓ Big or small? 🐘🐭

🕹️ **Simulator: Make the balloon big. Now make it small. Say: It's big! It's small!**
Is the balloon big or small now? Show with your hands!

_____

_____

🛠️ **Task:** Find something BIG and something SMALL. Show it and say: It's big! It's small!

_____

_____

_____

## 📝 Quiz

**1. 🐘 The elephant is…**

◯ big 🙌 ◯ small 🤏

**2. 🐭 The mouse is…**

◯ big 🙌 ◯ small 🤏

**3. 🏠 or 🔑 — Which is big?**

◯ 🔑 the key ◯ 🏠 the house

**4. 🐜 or 🐻 — Which is small?**

◯ 🐜 the ant ◯ 🐻 the bear

**5. "It's big!" — What do you do?**

◯ 🤏 fingers close ◯ 🙌 arms wide open

**6. 🐳 The whale is…**

◯ small 🤏 ◯ big 🙌

🎟️ **Exit ticket:** Big or small? Show me and say! 🐘 🐭 🏠 🔑 🐳

_____

_____

## 🪞 Reflection

**What new words did I learn today? 🗣️**

_____

**Show me big! Show me small! 🙌🤏**

**What was fun today? 😊**

**What is big at home? What is small at home? 🏠**

| I can... | Sure | Almost | Not yet |
|---|---|---|---|
| I can show big and small with my hands. 🙌🤏 | | | |
| I can say: It's big! It's small! | | | |
| I can find something big and something small. | | | |