משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית – אגף שפות
הפיקוח על הוראת העברית בקדם־יסודי וביסודי

כרטיסיות בעקבות קריאת ספר

למורים ולמורות שלום,
קריאת ספר היא אחת מהפעולות הפשוטות ביותר והמשמעותיות ביותר שהמורים יכולים להציע לתלמידים. מעבר לפיתוח אוצר המילים, לחיזוק שטף הקריאה וליצירת אסטרטגיות בהבנת הנקרא, קריאת ספרות יפה מאפשרת שיום רגשות, פיתוח של עולם הדמיון ואסקפיזם (בריחה מהמציאות).

בימים מורכבים אלה שבהם נדרשת הוראה מרחוק, חשוב לזכור שעבור חלק מהתלמידים למידה בצורה זו עשויה להיות מנוכרת ומאיימת. לכן מומלץ לעודד את התלמידים לבטא רגשות על ידי כתיבה באמצעות שילוב אומנויות בעקבות קריאת ספר. פעילות חווייתית ונעימה לאחר קריאת יצירה ספרותית יכולה להשרות על התלמידים תחושת ביטחון ועידוד, אשר תסייע להם בתהליך הלמידה.

את הפעילויות האלה ניתן לעשות גם ללא אמצעי קצה וניתן להציע אותן לתלמידים לאחר קריאת כל יצירה ספרותית שיש להם בבית. כדי שהפעילות תהיה משמעותית עבור התלמידים, כדאי להציע להם לקבל עליה משוב מבן משפחה זמין, מחבר או מהמורה.

אתם מוזמנים לבחור מבין הכרטיסיות המוצגות במסמך זה את המתאימות לכם ולכיתתכם או לאפשר לתלמידים בחירה מבין מגוון האפשרויות.
תוכלו ליצור כרטיסיות עם רעיונות נוספים.
קריאה מהנה!

הפעילות	התאמה לגיל
מנגינה של סיפור	לכיתות א-ב
תיאטרון סיפור	לכיתות א-ב
המלצה מרחוק	לכיתות א-ב
בעקבות מילים	לכיתות א-ב
דמות מהאגדות	לכיתות א-ב
שירים אהובים	לכיתות ג-ו
מבט אל העתיד	לכיתות ג-ו
המלצה על סרט	לכיתות ג-ו
המלצה על ספר	לכיתות ג-ו
סלפי של סיפור	לכיתות ג-ו

פעילות בעקבות קריאת ספר

מַנְגִּינָה שֶׁל סִיפּוּר

בַּחֲרוּ מַנְגִּינָה שְׁקֵטָה אוֹ קְצָבִית שֶׁנִּרְאֵית לָכֶם מַתְאִימָה לַסִּיפּוּר.

צַלְמוּ אֶת עַצְמְכֶם רוֹקְדִים.

שַׁתְּפוּ בַּסִּרְטוֹן וְהַסְבִּירוּ מַדּוּעַ בְּחַרְתֶּם בְּמַנְגִּינָה זוֹ.

מַה אָמְרוּ לָכֶם? מַה הִרְגַּשְׁתֶּם?



פעילות בעקבות קריאת ספר

תֵּיאַטְרוֹן סִיפּוּר

בַּחֲרוּ קָטַע אֶחָד שֶׁאָהַבְתֶּם בְּמִיּוּחָד בַּיְּצִירָה וְהַצִּיגוּ אוֹתוֹ בְּאֶמְצָעוּת בּוּבּוֹת.

אֶפְשָׁר לְצַיֵּיר אוֹ לְהָכִין תַּפְאוּרָה עַל פִּי מַה שֶׁמּוֹפִיעַ בַּקָּטַע.

כִּתְבוּ הַזְמָנָה לַהוֹפָעָה וְהַזְמִינוּ בְּנֵי מִשְׁפָּחָה אוֹ חֲבֵרִים לִצְפּוֹת.

בַּפִּתִיחָה אוֹ בְּסוֹף הַהַצָּגָה הַסְבִּירוּ לַקָּהָל מַדּוּעַ בְּחַרְתֶּם דַּוְוקָא בְּקָטַע זֶה.



פעילות בעקבות קריאת ספר

הַמְלָצָה מֵרָחוֹק

הִתְקַשְׁרוּ לְבֶן מִשְׁפָּחָה אוֹ לְחָבֵר וְסַפְּרוּ בְּמִילִים שֶׁלָּכֶם עַל הַסֵּפֶר שֶׁקְּרָאתֶם:

- שֵׁם הַסֵּפֶר (הַכּוֹתֶרֶת)
- הַדְּמוּיוֹת
- מַה קָּרָה בַּסִּיפּוּר (הָעֲלִילָה)

שַׂחְקוּ בְּהַרְגָּשָׁתְכֶם בְּמַהֲלַךְ הַקְּרִיאָה, מַה אֲהַבְתֶּם בַּסִּיפּוּר וּמַה לֹא.

הַסְבִּירוּ מַדּוּעַ אַתֶּם מַמְלִיצִים לִקְרוֹא אֶת הַסֵּפֶר.



פעילות בעקבות קריאת ספר

בְּעִקְבוֹת מִילִים

בַּחֲרוּ שְׁתֵּי מִילִים שֶׁלֹּא הִכַּרְתֶּם בַּיְּצִירָה וְהַעֲתִיקוּ אוֹתָן עַל דַּף.

הִתְקַשְׁרוּ לְחָבֵר אוֹ לְבֶן מִשְׁפָּחָה וְשַׁאֲלוּ אוֹתוֹ הַאִם הוּא יוֹדֵעַ מַה פֵּירוּשׁ הַמִּילִים.

כִּתְבוּ אוֹ צַיְּרוּ אֶת פֵּירוּשׁ הַמִּילִים. תּוּכְלוּ לְיַצֵּר אֶת הַמַּשְׁמָעוּת שֶׁלָּהֶן מִפְּלַסְטֶלִינָה אוֹ חוֹמְרֵי יְצִירָה אֲחֵרִים.



פעילות בעקבות קריאת ספר

דְמוּת מֵהָאַגָדוֹת

בַּחֲרוּ דְמוּת מֵהַסֵפֶר שֶׁקְרָאתֶם.

חִשְׁבוּ עַל דְמוּת מוּכֶרֶת מִסִפְרֵי הָאַגָדוֹת וּמֵהַסְרָטִים.

מִתּוֹךְ הֶיכֵּרוּתְכֶם עִם הַדְמוּת מֵהַסֵפֶר שֶׁקְרָאתֶם, עִם אֵיזוֹ דְמוּת מֵהָאַגָדוֹת הִיא הָיְתָה רוֹצָה לְהִיפָּגֵשׁ?

תַאֲרוּ מִפְגָשׁ שֶׁכָזֶה בְּמִילִים, בְּקוֹמִיקְס אוֹ בְּצִיוּר.

מַה תִהְיֶה הַתְגוּבָה שֶׁל כָּל דְמוּת? עַל מַה יִשׂוֹחֲחוּ? מַה יַעֲשׂוּ יַחְדָיו?

צַלְמוּ אֶת הַיְצִירָה וְשִׁלְחוּ לַמוֹרָה.



פעילות בעקבות קריאת ספר

שִׁירִים אֲהוּבִים

בַּחֲרוּ דְמוּת מֵהַסֵפֶר שֶׁקְרָאתֶם.

מִתּוֹךְ הֶיכֵּרוּתְכֶם עִימָה, מַה יִהְיוּ הַשִׁירִים הָאֲהוּבִים עָלֶיהָ?

הָכִינוּ רֶצֶף שֶׁל חֲמִישָׁה שִׁירִים.

הַקְלִיטוּ אֶת עַצְמְכֶם כְשֶׁדְרָנֵי רַדְיוֹ הַמַצִיגִים אֶת הַשִׁירִים שֶׁהַדְמוּת אוֹהֶבֶת לִשְׁמוֹעַ. הַסְבִּירוּ לְקָהַל הַשׁוֹמְעִים מַדּוּעַ נִבְחַר כָּל אֶחָד מֵהַשִׁירִים. הִתְיַיחֲסוּ לַמִילִים, לַמַנְגִינָה, לַזַמָרִים, לַסִגְנוֹן, לַתְקוּפָה וְעוֹד.

שִׁלְחוּ לַמוֹרָה אֶת הַהַקְלָטָה.



מַבָּט אֶל הֶעָתִיד

פעילות בעקבות קריאת ספר

בַּחֲרוּ דְמוּת שֶׁל יֶלֶד אוֹ יַלְדָּה צְעִירִים מֵהַסֵּפֶר שֶׁקְּרָאתֶם.

תַּאֲרוּ בְּמִילִים אוֹ בְּצִיּוּר אֶת הַדְּמוּת שֶׁבְּחַרְתֶּם כְּפִי שֶׁהִיא תִּהְיֶה בְּעָתִיד:

- בְּמַה הִיא עוֹסֶקֶת? מַה הַתַּחְבִּיבִים שֶׁלָּהּ?
- אֵיךְ נִרְאֵית מִשְׁפַּחְתָּהּ? לְמִי נִישְׂאָה וּמִי הֵם יְלָדֶיהָ?
- אֵיפֹה הִיא חַיָּה? הַאִם יֵשׁ לָהּ חַיַּית מַחְמָד? כֵּיצַד נִרְאֶה הַבַּיִת שֶׁלָּהּ?

גִּזְרוּ תְּמוּנוֹת מֵעִיתוֹנִים אוֹ צַיְּרוּ אֶת הַדְּמוּת.

צַלְּמוּ אֶת הַיְצִירָה וְשִׁלְּחוּ לַמּוֹרָה.



פעילות בעקבות קריאת ספר

הַמְלָצָה עַל סֶרֶט

בַּחֲרוּ דְמוּת מֵהַסֵּפֶר שֶׁקְּרָאתֶם.

מִתּוֹךְ הֵיכִּירוּתְכֶם עִימָּהּ, אֵיזֶה סֶרֶט קוֹלְנוֹעַ הָיִיתֶם מַמְלִיצִים לָהּ לִרְאוֹת?

כִּתְבוּ לָהּ מִכְתָּב קָצָר וְסַפְּרוּ לָהּ עַל הַסֶּרֶט וּמַדּוּעַ לְדַעְתְּכֶם כְּדַאי לָהּ לִצְפּוֹת בּוֹ.

שִׁלְּחוּ אֶת הַמִּכְתָּב לְאֶחָד מִבְּנֵי כִּיתָתְכֶם אוֹ לַמּוֹרָה.



פעילות בעקבות קריאת ספר

הַמְלָצָה עַל סֵפֶר

בַּחֲרוּ דְמוּת מֵהַסֵפֶר שֶׁקְרָאתֶם.

מִתּוֹךְ הֶיכֵּרוּתְכֶם עִימָהּ, אֵיזֶה סֵפֶר הָיִיתֶם מַמְלִיצִים לָהּ לִקְרוֹא?

כִּתְבוּ לָהּ מִכְתָּב קָצָר וְסַפְּרוּ לָהּ עַל הַסֵפֶר וּמַדּוּעַ לְדַעְתְּכֶם כְּדַאי לָהּ לִקְרוֹא אוֹתוֹ.

צַלְמוּ אֶת עַצְמְכֶם קוֹרְאִים וְשִׁלְחוּ לַמּוֹרָה.



פעילות בעקבות קריאת ספר

סֶלְפִּי שֶׁל סִיפּוּר

בַּחֲרוּ דְמוּת מֵהַסֵפֶר שֶׁקְרָאתֶם.

מִתּוֹךְ הֶיכֵּרוּתְכֶם עִימָהּ, תַּאֲרוּ לְעַצְמְכֶם כֵּיצַד הִיא מִתְלַבֶּשֶׁת בְּחַיֵי הַיוֹם-יוֹם.

מִצְאוּ בְּגָדִים וַאֲבִיזָרִים מַתְאִימִים וְצַלְמוּ אֶת עַצְמְכֶם לוֹבְשִׁים אוֹתָם.

שִׁלְחוּ בְּקְבוּצַת הַוואטְסאַפּ שֶׁל הַכִּיתָה. בַּקְשׁוּ מֵהַחֲבֵרִים לְנַסּוֹת וּלְזַהוֹת אֶת הַדְמוּת שֶׁלָכֶם.



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית – אגף שפות
הפיקוח על הוראת העברית בקדם־יסודי וביסודי

פעילות בעקבות קריאת ספר



פעילות בעקבות קריאת ספר

