כתבות ב־3 רמות קריאה
רמה 2 · כיתה ד׳

מסע של ידיעה

שם: כיתה: תאריך:

בוקר אחד נפתחה בעיר גינה קהילתית חדשה. עד שהידיעה על כך הגיעה לקוראים, היא עברה מסע ארוך.

הכול התחיל בכתבת. היא הגיעה לגינה, דיברה עם התושבים ועם ראש העיר, ורשמה בדיוק מה כל אחד אמר. עיתונאית טובה שואלת חמש שאלות: מי? מה? מתי? איפה? ולמה?

במקביל, הצלם בחר את הרגע הנכון לתמונה: ילדה קטנה שותלת שתיל.

אחר כך הגיעה הידיעה אל העורך. העורך בדק את העובדות: האם השמות כתובים נכון? האם המספרים מדויקים? הוא קיצר משפטים ארוכים, והוסיף כותרת שמושכת את העין.

בערב עיצבו את העמודים, ובלילה הדפיסו את העיתון בבית הדפוס. משאיות פיזרו אותו לחנויות עוד לפני הזריחה.

היום רוב הידיעות מופיעות גם באתרי אינטרנט, לפעמים כמה דקות אחרי שהאירוע קרה. אבל גם ברשת, השלב החשוב ביותר נשאר אותו שלב: לבדוק שהידיעה נכונה לפני שמפרסמים אותה.

שאלות

איתור מידע גלוי **1. אילו חמש שאלות שואלת עיתונאית טובה?**

איתור מידע גלוי **2. מה בדק העורך בידיעה? כתבו שני דברים.**

הבנה ופרשנות **3. סדרו את השלבים לפי הסדר בכתבה: (א) הדפסה (ב) ריאיון עם תושבים (ג) הוספת כותרת (ד) פיזור לחנויות.**

הסקת מסקנות **4. למה בחר הצלם דווקא תמונה של ילדה ששותלת שתיל? מה התמונה מספרת?**

הערכה וביקורת **5. לפי הכותב, איזה שלב הוא החשוב ביותר? האם אתם מסכימים? נמקו.**

שאלה פתוחה לכתיבה **6. כתבו ידיעה קצרה (3–4 משפטים) על אירוע בבית הספר, שעונה על השאלות מי, מה, מתי, איפה ולמה.**