Interview with an Inventor
ראיון עם ממציא

כיתה ו' · אינטראקציה חברתית · 45 דק'
A1 · Band I Core II

📚 עיגון בתוכנית הלימודים (English Curriculum 2020)

A1 · Spoken interaction: "Can reply in an interview to simple direct questions about personal details"

A1 · Spoken interaction: "Can ask and answer questions about themselves and other people, where they live, people they know, things they have"

🎯 מטרות

- התלמידים ינסחו וישאלו שאלות Wh פשוטות בראיון (What, Where, When) ויענו עליהן בגוף ראשון בתפקיד של מדען או ממציאה.
- התלמידים יאתרו מידע אישי בסיסי בכרטיס מידע קצר (שם, מקום, שנה, תחום, תגלית) וישתמשו בו בראיון.
- התלמידים יציגו ראיון קצר בזוגות לפני הקבוצה בהגייה ובהנגנה של שאלה ותשובה.

🔤 אוצר מילים ומבנים

scientist מדען, מדענית · **inventor** ממציא, ממציאה · **invent** להמציא
discover לגלות · **born** נולד, נולדה · **famous** מפורסם · **prize** פרס
job עבודה, מקצוע · **computer** מחשב · **light bulb** נורה

What's your name? – My name is… / Where are you from? – I'm from… / When were you born? – I was born in… / What is your job? – I'm a scientist. / What are you famous for? – I'm famous for…

🧰 חומרים

ארבעה כרטיסי מידע בדף התלמיד: Marie Curie, Thomas Edison, Ada Lovelace, Ada Yonath, כרטיסי שאלות מודפסים, מיקרופון צעצוע או גליל נייר כמיקרופון (אופציונלי), קישור לפינת גלובוס המדענים באתר להעשרה

פתיחה: מי אני? 5 דק'	1. המורה מציגה בגוף ראשון שלושה רמזים על מדענית (I'm from Jerusalem. I'm a scientist. I won a big prize.) והכיתה מנסה לזהות. 2. המורה מגלה: עדה יונת, ומציגה את המילים scientist, prize, famous. 3. המורה שואלת: אילו שאלות הייתם שואלים מדען אם הייתם פוגשים אותו? Listen. Who am I? · I'm from Jerusalem. I'm a scientist. I won a big prize. · What questions can you ask a scientist?
קריאה ואיתור מידע 10 דק'	1. כל זוג מקבל כרטיס מידע של דמות אחת וקורא אותו. 2. הזוג מסמן בשלושה צבעים: מקום, שנה, תגלית או המצאה. 3. הזוג ממלא את השורה שלו בטבלת המידע בדף התלמיד. Read your card with your partner. · Find the place, the year and the invention. · Write them in the table.
בונים שאלות 8 דק'	1. הכיתה מנסחת יחד על הלוח חמש שאלות ראיון בעזרת מילות השאלה What, Where, When. 2. המורה מדגישה את סדר המילים בשאלה לעומת משפט חיווי (You are from Poland / Where are you from?) ואת ההנגנה בשאלה. 3. התלמידים מתרגלים בקול את השאלות בשרשרת: תלמיד שואל, הבא עונה מתוך הכרטיס. Let's write the questions together. · Where are you from? – Listen to my voice. · Ask the next student. Answer from your card.
ראיון בזוגות 12 דק'	1. בכל זוג תלמיד אחד הוא המראיין והשני הוא הדמות. הם מקיימים ראיון של חמש שאלות לפחות. 2. מתחלפים בתפקידים. המראיין רושם בקצרה את התשובות בדף. 3. שני זוגות נפגשים ומציגים זה לזה את הראיונות. הצופים מזהים פרט אחד חדש שלמדו. Student A, you are the reporter. Student B, you are the scientist. · Ask five questions. · Now change roles. · Tell the other pair one new fact.
סיכום 10 דק'	1. שני זוגות מציגים את הראיון לכל הכיתה. 2. שיחה: מה משותף לארבעת המדענים? (סקרנות, התמדה, עבודה קשה). המורה מקשרת לפינת גלובוס המדענים באתר. 3. כל תלמיד ממלא את רשימת ה-I can.

🪜 התאמה לשונות

תמיכה: כרטיס שאלות עם תשובות חלקיות להשלמה. · כרטיס מידע עם איור ומילות מפתח מודגשות. · תלמיד שמתקשה מגלם את הדמות ועונה מתוך הכרטיס, בלי לנסח שאלות.

העשרה: הוספת שאלה אישית לדמות (What is difficult in your job?) ותשובה מנומקת עם because. · קריאת כרטיס נוסף והשוואה בין שתי דמויות במשפט אחד. · כתיבת ידיעה קצרה (3–4 משפטים) לעיתון הכיתה בעקבות הראיון.

📝 הערכה ומחוון

תצפית בזמן הראיונות בזוגות ובדיקת טבלת המידע בדף התלמיד.

- **ניסוח שאלות:** בסיסי – קורא שאלה מהכרטיס; מתקדם – שואל 3–4 שאלות בסדר מילים נכון; מיטבי – שואל 5 שאלות ויותר, כולל שאלה עצמאית
- **מתן תשובות:** בסיסי – עונה במילה אחת; מתקדם – עונה במשפט מלא מתוך הכרטיס; מיטבי – עונה במשפטים מלאים ומוסיף פרט או נימוק
- **הגייה והנגנה:** בסיסי – מובן בחלק מהמשפטים; מתקדם – מובן ברוב המשפטים; מיטבי – הנגנת שאלה ותשובה ברורה וטבעית

📄 הערות למורה לדף התלמיד

1. העובדות נבדקו: קירי – נובל לפיזיקה 1903 ולכימיה 1911; אדיסון – הפונוגרף (1877) ונורה מעשית שדולקת שעות רבות; לאבלייס – אלגוריתם למכונה האנליטית של באבג' (1843); עדה יונת – נולדה בירושלים, מכון ויצמן, נובל לכימיה 2009 (עם שני מדענים נוספים).
2. כל זוג ממלא את שורת הדמות שלו; את שאר השורות ממלאים במפגש עם הזוג השני.
3. תשובות: What, Where, When, What, What.
4. בדיקה עצמית בסוף השיעור.

💡 מומלץ לתת לכל זוג דמות אחרת, כך שבמפגש בין זוגות כל צד מביא מידע חדש. אפשר לקשר בסוף השיעור לפינת גלובוס המדענים באתר ולבקש מכל תלמיד לבחור מדען נוסף לראיון בבית.

Interview with an Inventor

Grade 6 · English

Name: ..... Date: .....

1 Read the cards.

👩‍🔬 Marie Curie – Born: 1867 in Warsaw, Poland. Lived in: Paris, France. Job: scientist. Famous for: discovering radium and polonium. She won two Nobel Prizes.

💡 Thomas Edison – Born: 1847 in Ohio, USA. Job: inventor. Famous for: the phonograph and a light bulb that works for many hours.

💻 Ada Lovelace – Born: 1815 in London, England. Job: mathematician. Famous for: the first computer program, more than 100 years before computers.

🧬 Ada Yonath – Born: 1939 in Jerusalem, Israel. Job: scientist. Famous for: studying ribosomes, the tiny machines that make proteins in our cells. She won the Nobel Prize in Chemistry in 2009.

2 Find the information.

Name	Born (year)	From	Famous for
Marie Curie			
Thomas Edison			
Ada Lovelace			
Ada Yonath			

3 Complete the questions.

What **Where** **When**

1. _____ is your name?
2. _____ are you from?
3. _____ were you born?
4. _____ is your job?
5. _____ are you famous for?

4 I can...

- ☐ I can ask questions with What, Where and When. 🙂 😐
- ☐ I can answer questions about a person. 🙂 😐
- ☐ I can find information on a card. 🙂 😐
- ☐ I can do an interview in English. 🙂 😐