Sink or Float?
שוקע או צף?

כיתה ג' · גישה למידע · STEM · 45 דק'

Pre-A1 · Pre-Band I

📚 עיגון בתוכנית הלימודים (English Curriculum 2020)

Pre-A1 · Written reception: "Can demonstrate understanding of a word by matching it to a picture"

Pre-A1 · Spoken production: "Can give a simple evaluation, using a fixed expression (e.g., 'Yes/No', 'Good/Bad')"

🎯 מטרות

- התלמידים יתאימו שמונה מילים באנגלית לתמונות של חפצים מהניסוי.
- התלמידים ינסחו השערה בעל פה במבנה I think it will float / sink לפני כל בדיקה, ויעריכו אותה ב-Yes / No אחרי הבדיקה.
- התלמידים יסמנו בטבלה את תוצאת הבדיקה וימיינו את החפצים לשתי קבוצות.

🔤 אוצר מילים ומבנים

float צף · **sink** שוקע · **water** מים · **key** מפתח · **coin** מטבע

stone אבן · **spoon** כפית · **apple** תפוח · **sponge** ספוג · **leaf** עלה

What is it? It's a key. / I think it will float. / I think it will sink. / It floats. / It sinks. / Yes! / No!

🧰 חומרים

גיגית שקופה עם מים לכל קבוצה (או גיגית אחת גדולה במרכז הכיתה), שמונה חפצים: מפתח, מטבע, אבן קטנה, כפית מתכת, עיפרון עץ, ספוג כלים יבש, תפוח, עלה, כרטיסי תמונה ומילה לכל חפץ, שלטי FLOAT / SINK על הלוח, מגבות נייר, גוש פלסטלינה לשלב האתגר, דף תלמיד

פתיחה: מה בשקית? 5 דק'	1. המורה שולפת חפץ אחר חפץ משקית בד ושואלת What is it?; התלמידים עונים בעברית או באנגלית. 2. המורה חוזרת על שם החפץ באנגלית ומצמידה כרטיס תמונה ללוח. 3. הכיתה חוזרת על כל מילה פעמיים. What is it? · It's a key. · Say it with me: key.
תצפית ומיון ראשוני 10 דק'	1. המורה מטילה למים חפץ אחד שאינו מהרשימה (בקבוק פלסטיק סגור) ומבקשת מהתלמידים לתאר בעברית מה ראו. 2. כל קבוצה מקבלת את שמונת כרטיסי התמונה וממיינת אותם לשתי ערימות לפי מה שהם משערים: יישאר למעלה / ירד למטה. 3. כל קבוצה מציגה את המיון שלה; המורה רושמת על הלוח כמה קבוצות שיערו כך לכל חפץ. 4. שיחה קצרה: לפי מה מיינתם? (גודל, משקל, חומר) – בלי לתת עדיין תשובה. Look! What happens? · Put the cards in two groups. · Up or down? · Why? Is it big? Is it small?
הגדרה: float ו-sink 10 דק'	1. המורה מטילה את הבקבוק שוב, מצביעה על שלט FLOAT ואומרת It floats; מטילה מטבע, מצביעה על SINK ואומרת It sinks. 2. מגדירים יחד: float – החפץ נשאר על פני המים; sink – החפץ יורד לקרקעית. התלמידים מדגימים בידיים (יד פתוחה למעלה / יד יורדת). 3. תרגול ההשערה: המורה מרימה חפץ ושואלת Float or sink?; כל תלמיד מצביע על אחד השלטים ואומר I think it will float / sink. 4. המורה מדגימה הערכה: אחרי הבדיקה שואלת Were you right? והכיתה עונה Yes / No. It floats. · It sinks. · Float or sink? What do you think? · I think it will sink. · Were you right? Yes or no?
ניסוי בקבוצות והמשגה 12 דק'	1. בכל קבוצה תלמיד אחר מרים בכל פעם חפץ, אומר את שמו ואת ההשערה (I think it will float), והקבוצה מסמנת את ההשערה בטבלה בדף. 2. התלמיד מניח את החפץ במים בעדינות, והקבוצה אומרת יחד It floats / It sinks ומסמנת את התוצאה. 3. כל תלמיד אומר על ההשערה שלו Yes או No. 4. המשגה במליאה: ממיינים את כרטיסי הלוח מחדש לפי התוצאות. שאלה מרכזית: התפוח גדול וכבד מהמטבע – למה הוא צף? מגיעים יחד למסקנה שלא רק הגודל או המשקל קובעים, אלא גם החומר. 5. אתגר קצר: המורה מטילה כדור פלסטלינה (שוקע), ואחר כך משטחת אותו לצורת סירה (צף). מסקנה: גם הצורה משפיעה. Say the name. What do you think? · Put it in the water. Gently. · It floats! Yes or no? · The apple is big. It floats. · Look, a boat. It floats now.
סיכום 5 דק'	1. מה למדנו: כל קבוצה אומרת חפץ אחד שצף וחפץ אחד ששקע (The leaf floats. The key sinks). 2. סופרים יחד: כמה חפצים צפו וכמה שקעו? באיזו קבוצה יש יותר? 3. כרטיס יציאה: המורה מרימה חפץ חדש (מחק), וכל תלמיד אומר השערה במשפט I think it will…

🛠️ שילוב STEM

מדע: ציפה ושקיעה של חפצים מחומרים שונים, השערה לפני בדיקה ותיעוד בטבלה; הסקת מסקנה שהחומר והצורה משפיעים (ולא רק הגודל). מתמטיקה: ספירת החפצים בכל קבוצה והשוואה (יותר/פחות).

🪜 התאמה לשונות

תמיכה: כרטיס עזר עם שני הסמלים (חץ למעלה float, חץ למטה sink) ואפשרות לענות במילה אחת. · טבלה מקוצרת לארבעה חפצים בלבד. · תלמיד מתקשה מקבל תפקיד 'מניח במים' ואומר רק It floats / It sinks.

העשרה: בדיקת חפץ נוסף מהכיתה לבחירת הקבוצה והוספת שורה לטבלה. · השוואה בעל פה: The apple floats. The coin sinks. · תכנון סירת פלסטלינה שתחזיק מטבע אחד בלי לשקוע.

📝 הערכה ומחוון

תצפית מובנית בזמן הניסוי (האם התלמיד אומר השערה ותוצאה באנגלית) ובדיקת דף התלמיד.

- **התאמת מילה לתמונה:** בסיסי – מתאים 3–4 מילים בעזרת המורה; מתקדם – מתאים 5–6 מילים; מיטבי – מתאים את כל שמונה המילים באופן עצמאי
- **ניסוח השערה:** בסיסי – מצביע על השלט ואומר float / sink במילה אחת; מתקדם – אומר I think it will float / sink ברוב החפצים; מיטבי – אומר השערה מלאה לכל חפץ ומעריך אותה ב-Yes / No אחרי הבדיקה
- **תיעוד ומיון:** בסיסי – מסמן תוצאות בטבלה בעזרת חבר; מתקדם – מסמן נכון השערה ותוצאה לרוב החפצים; מיטבי – מסמן נכון את כל הטבלה וממיין את החפצים לשתי קבוצות לפי התוצאה

📄 הערות למורה לדף התלמיד

1. התלמידים מותחים קו בין המילה לתמונה; המורה קוראת כל מילה בקול. מפתח: לפי הסדר בטבלה.
2. מסמנים את ההשערה לפני הבדיקה ואת התוצאה אחריה. תוצאות צפויות: מפתח, מטבע, אבן וכפית מתכת שוקעים; עיפרון עץ, ספוג יבש, תפוח ועלה צפים. אם תוצאה בכיתה שונה (למשל ספוג רווי מים ששוקע), מקבלים את מה שנצפה ומשוחחים על כך.
3. כל תלמיד משווה בין ההשערה שלו לתוצאה בטבלה ומקיף Yes או .No אין תשובה אחת נכונה – בודקים התאמה לטבלה של התלמיד.
4. התלמידים צובעים סמיילי ליד כל משפט שהמורה קוראת.

💡 להכין מגבות נייר ולהגדיר מראש תפקידים בקבוצה (מניח במים, מסמן, מנגב), כדי למנוע התזות ותורים. כדאי לבדוק מראש את החפצים בגיגית בבית – למשל ספוג רטוב או עיפרון עם מחק מתכת עלולים להתנהג אחרת מהצפוי.

Sink or Float?

Grade 3 · English

Name: ..... Date: .....

1 Look and match.

key	•	•
coin	•	•
stone	•	•
spoon	•	•
pencil	•	•
sponge	•	•
apple	•	•
leaf	•	•










2 I think... / It is... Tick ✓.

Object	I think: float	I think: sink	Result: float	Result: sink
🔑 key				
🪙 coin				
🪨 stone				
🥄 spoon				
✏️ pencil				
🧽 sponge				
🍎 apple				
🍃 leaf				

3 Was I right? Circle.

🍎 **apple** Yes No

🪙 **coin** Yes No

🧽 **sponge** Yes No

4 I can...

- ☐ I can say float and sink. 🙂 😐
- ☐ I can say: I think it will float. 🙂 😐
- ☐ I can match words and pictures. 🙂 😐