Shape Robots
רובוטים מצורות

כיתה ב' · גישה למידע · STEM · 45 דק'

חשיפה בעל פה, לקראת Pre-A1

📚 עיגון בתוכנית הלימודים (English Curriculum 2020)

> *Pre-A1 · Written reception: "Can recognize a range of basic everyday nouns and adjectives (e.g., colors, numbers, classroom objects) and basic action words (e.g., 'clap', 'stamp', 'jump', 'walk')"*

> *Pre-A1 · Spoken production: "Can ask about the identity of an object using a basic phrase (e.g., 'What is it?')"*

🎯 מטרות

- התלמידים יזהו בשמיעה ויאמרו שמות של ארבע צורות וצבעים באנגלית.
- התלמידים ישאלו What is it? ויענו It's a… על צורה או חפץ.
- התלמידים יבנו רובוט מצורות, יספרו כמה צורות מכל סוג השתמשו ויתארו אותו במילים באנגלית.

🔤 אוצר מילים ומבנים

circle עיגול · **square** ריבוע · **triangle** משולש · **rectangle** מלבן

robot רובוט · **red** אדום · **blue** כחול · **yellow** צהוב

how many כמה

> What is it? – It's a circle. / It's a red square. / How many circles? – Three. / My robot has two square eyes.

🧰 חומרים

צורות קרטון צבעוניות בארבעה סוגים (חתוכות מראש במכונת החיתוך בחדר ה-STEM), לבני לגו לבנייה חלופית, דבק סטיק ודף בסיס לכל תלמיד, שקית בד לחידון הצורות

פתיחה: מה בשקית? 5 דק'	1. המורה מכניסה יד לשקית, ממששת צורה ושואלת: What is it? 2. המורה מוציאה את הצורה ואומרת: It's a circle! התלמידים חוזרים. 3. חוזרים עם כל ארבע הצורות ומציירים אותן באוויר באצבע. What is it? · It's a circle! Say it with me. · Draw a triangle in the air.
תצפית ומיון 8 דק'	1. כל קבוצה מקבלת ערימת צורות ומיינת אותן לפי בחירתה (לפי צבע או לפי צורה). 2. המורה שואלת כל קבוצה איך מיינה, ומחזקת את המילים: These are circles. These are red. 3. משחק 'הרם את': המורה אומרת Show me a blue triangle! והתלמידים מרימים את הצורה. Sort the shapes. · How did you sort them? · Show me a blue triangle!
שאלה ותשובה בזוגות 7 דק'	1. תלמיד א' מסתיר צורה מאחורי הגב ושואל What is it?; תלמיד ב' מנחש It's a… 2. מתחלפים. בסבב השני מוסיפים צבע: It's a red square. Hide a shape. Ask: What is it? · Guess: It's a… · Now say the color too!
בונים רובוט מצורות 15 דק'	1. כל תלמיד בונה רובוט על דף הבסיס מצורות הקרטון (או מלבני לגו): גוף, ראש, עיניים, ידיים, רגליים. 2. התלמיד סופר כמה צורות מכל סוג השתמש וממלא את טבלת הספירה בציור או בסימון. 3. התלמידים מציגים את הרובוט לחבר: My robot has two circle eyes and a square body. Build a robot with shapes. · How many circles? Count! · Tell your friend about your robot.
סיכום 5 דק'	1. תערוכת רובוטים על השולחנות; המורה שואלת על רובוט אחד: How many triangles? 2. שירה קצרה של שם כל צורה עם תנועה.

🛠️ שילוב STEM

מתמטיקה: זיהוי צורות גאומטריות, מיון לפי תכונה וספירה בטבלה; הנדסה וטכנולוגיה: תכנון ובנייה של רובוט מצורות שנחתכו במכונת החיתוך או מלבני לגו.

🪜 התאמה לשונות

תמיכה: עבודה עם שתי צורות ושני צבעים בלבד. · הצבעה ואמירת מילה אחת במקום משפט. · דף בסיס עם קווי מתאר של רובוט.

העשרה: תיאור הרובוט בשלושה משפטים. · הוספת צורה חמישית (oval, star). · תכנון רובוט שבו מספר העיגולים גדול ממספר הריבועים.

📝 הערכה ומחוון

תצפית בזמן המשחקים ובזמן הצגת הרובוט, ובדיקת טבלת הספירה.

- **זיהוי צורות וצבעים:** בסיסי – מזהה 2 צורות; מתקדם – מזהה את 4 הצורות; מיטבי – מזהה צורה וצבע יחד במהירות
- **שאלה ותשובה:** בסיסי – עונה במילה אחת; מתקדם – שואל ועונה במבנה המלא; מיטבי – מתאר את הרובוט במשפט עם has
- **ספירה ובנייה:** בסיסי – בונה רובוט בעזרה; מתקדם – בונה וסופר נכון; מיטבי – בונה, סופר ומשווה בין סוגי הצורות

📄 הערות למורה לדף התלמיד

1. המורה אומרת שם צורה, והתלמידים מותחים קו אל הצורה.
2. התלמידים כותבים מספר או מסמנים קווים בכל תא.
3. ציור של הרובוט שבנה, לתיעוד.
4. המורה מקריאה, והתלמידים צובעים פרצוף.

💡 חתכו את הצורות מראש במכונת החיתוך, בשני גדלים, ושמרו אותן בקופסאות לפי צורה – כך זמן הבנייה מנוצל לדיבור ולספירה.

Shape Robots

Grade 2 · English

Name: ..... Date: .....

1 Listen and match.

circle	•	• 🟥
square	•	• 🔺
triangle	•	• ▬
rectangle	•	• ⚪

2 Count the shapes in your robot.

⚪ circle	🟥 square	🔺 triangle	▬ rectangle

3 Draw your robot.

My shape robot

4 I can...

- ☐ I can say circle, square, triangle, rectangle. 🙂 😐
- ☐ I can ask: What is it? 🙂 😐
- ☐ I can build a robot with shapes. 🙂 😐