Fruit Salad: Sort and Count
סלט פירות: ממיינים וסופרים

כיתה א' · גישה למידע · STEM · 45 דק'

חשיפה בעל פה, לקראת Pre-A1

📚 עיגון בתוכנית הלימודים (English Curriculum 2020)

> *Pre-A1 · Spoken reception: "Can understand short, very simple questions and statements provided they are delivered slowly and clearly and accompanied by visuals or manual gestures to support understanding and repeated-if necessary"*

🎯 מטרות

- התלמידים יזהו בשמיעה ויאמרו שמות של ארבעה פירות ושלושה צבעים באנגלית.
- התלמידים ימיינו פירות לפי צבע ויספרו בקול באנגלית עד 5.
- התלמידים יבנו עם הכיתה גרף תמונות (pictograph) של הפרי האהוב ויענו על שאלה פשוטה לגביו.

🔤 אוצר מילים ומבנים

apple תפוח · **banana** בננה · **orange** תפוז · **melon** מלון

red אדום · **yellow** צהוב · **green** ירוק

one, two, three, four, five אחת, שתיים, שלוש, ארבע, חמש

It's an apple. It's red. / How many? – One, two, three! / Do you like bananas? – Yes! / No!

🧰 חומרים

פירות משחק מפלסטיק או כרטיסי תמונה של פירות (במעבדה לא משתמשים באוכל): תפוחים אדומים וירוקים, בננות, תפוזים, מלון, שלוש קערות או שלושה דפים צבעוניים (אדום, צהוב, ירוק) למיון, גרף תמונות גדול על הלוח עם ארבע עמודות, מדבקות קטנות של פירות או ציורים

פתיחה: סל הפירות 5 דק'	1. המורה מוציאה פרי אחר פרי מסל ואומרת: It's an apple. It's red. 2. הכיתה חוזרת על כל משפט. 3. משחק 'מה חסר?' – המורה מסתירה פרי, והתלמידים אומרים את שמו. Look! It's an apple. It's red. · Say it with me. · Close your eyes… What is missing?
מיון לפי צבע 10 דק'	1. המורה מניחה שלוש קערות: red, yellow, green, ומדגימה מיון של פרי אחד. 2. תלמידים בתורם מקבלים פרי, אומרים את שמו ואת צבעו ומניחים אותו בקערה הנכונה. 3. הכיתה בודקת יחד: Is it red? Yes! Where does the banana go? · It's yellow. Put it here. · Is it red? Yes or no?
סופרים באנגלית 7 דק'	1. המורה מצביעה על כל קערה ושואלת: How many? הכיתה סופרת בקול באנגלית. 2. המורה מנסחת: Three red, two yellow… ושואלת: Where are more? 3. תלמידים מתנדבים סופרים לבד. How many? Let's count! · One, two, three! · Where are more?
גרף תמונות: הפרי האהוב 10 דק'	1. המורה שואלת כל תלמיד: Do you like apples? Bananas? והתלמיד בוחר פרי אהוב אחד. 2. כל תלמיד מדביק מדבקה או ציור בעמודה של הפרי שלו בגרף שעל הלוח. 3. הכיתה סופרת כל עמודה באנגלית, והמורה שואלת: Which fruit do we like best? Which fruit do you like? · Put your sticker here. · Let's count. Which fruit do we like best?
סיכום 8 דק'	1. התלמידים צובעים את משימת הגרף בדף לפי הגרף הכיתתי. 2. כל תלמיד מרים פרי משחק אחד ואומר את שמו ואת צבעו (במעבדה לא טועמים).

🛠️ שילוב STEM

מתמטיקה ונתונים: מיון לפי תכונה (צבע), ספירה עד 5 והשוואה, ובניית גרף תמונות כיתתי וקריאתו; מדע: היכרות עם פירות ותכונותיהם.

🪜 התאמה לשונות

תמיכה: עבודה עם שני צבעים ושלושה פירות. · הצבעה על הקערה במקום אמירת הצבע. · ספירה עם המורה על האצבעות.

העשרה: ספירה עד 10. · תיאור פרי בשתי מילים: a green apple. · השוואה: More children like bananas.

📝 הערכה ומחוון

תצפית בזמן המיון, הספירה ובניית הגרף; רישום ברשימת תיוג כיתתית.

- **פירות וצבעים:** בסיסי – מזהה 2 פירות בשמיעה; מתקדם – אומר שם פרי וצבע; מיטבי – מתאר פרי במשפט It's a… It's…
- **ספירה ונתונים:** בסיסי – סופר עד 3 עם המורה; מתקדם – סופר עד 5 לבד; מיטבי – משווה בין עמודות בגרף

📄 הערות למורה לדף התלמיד

1. המורה אומרת שם פרי, והתלמידים מותחים קו.
2. התלמידים מעתיקים את הגרף הכיתתי: צובעים משבצת לכל ילד, מלמטה למעלה.
3. המורה מקריאה, והתלמידים צובעים פרצוף.

💡 פירות משחק מפלסטיק מגבירים מאוד את המעורבות (במעבדה לא טועמים ולא משתמשים בפירות אמיתיים). אם אין פירות משחק, אפשר להשתמש בכרטיסי תמונה גדולים ובפירות משחק.

Fruit Salad

Grade 1 · English

Name: _____ Date: _____

1 Listen and match.

apple	•	• 🍌
banana	•	• 🍊
orange	•	• 🍈
melon	•	• 🍎

2 Our favorite fruit. Color one box for each child.

🍎	🍌	🍊	🍈

3 I can...

- ☐ I can say apple, banana, orange, melon. 🙂 😐
- ☐ I can count to five. 🙂 😐
- ☐ I can sort fruit by color. 🙂 😐