בס״ד

שֵׁם: _____ כִּתָּה: _____

בּוֹנִים טִעוּן

דף עבודה לכיתות א׳–ג׳ (מנוקד)

הַנּוֹשֵׂא:

סַמְּנוּ:

☐ אֲנִי בְּעַד 👍 ☐ אֲנִי נֶגֶד 👎

אֲנִי ___, כִּי

לְמָשָׁל...

מָה אוֹמֵר הַצַּד הַשֵּׁנִי?

אֲנִי עוֹנֶה / עוֹנָה: שָׁמַעְתִּי שֶׁ... אֲבָל

אֵיךְ הִרְגַּשְׁתִּי בַּדִּיבֵּייט?

😀 🙂 😐

הַקִּיפוּ פְּרִצוּף אֶחָד

☐ אֲנִי מַקְשִׁיב / מַקְשִׁיבָה עַד הַסּוֹף.

☐ אֲנִי מְדַבֵּר / מְדַבֶּרֶת בַּתּוֹר שֶׁלִּי.

☐ נָתַתִּי סִבָּה עִם „כִּי״.

בס"ד

שם: _____ כיתה: _____

🗣️ בונים טיעון

דף עבודה לכיתות ד'–ו' · הנוסחה: טענה ← נימוק ← דוגמה או ראיה

נושא הדיבייט:

.....

הצד שלנו: ☐ בעד ☐ נגד

	טענה (מה אנחנו חושבים)	נימוק (למה)	דוגמה או ראיה (איך יודעים)
טיעון 1			
טיעון 2			
טיעון 3 (ה'–ו')			
המקור (ה'–ו')	מי כתב? מתי? האם זו עובדה או דעה?		

🔄 הפרכה: מה הצד השני יטען, ומה נענה?

הם יטענו ש…	אנחנו נענה: „שמעתם ש…, אבל…"

🏁 משפט סיכום חזק:

.....

✅ **בדיקה עצמית:** ☐ יש טענה ☐ יש נימוק ☐ יש דוגמה או ראיה ☐ הקשבתי עד הסוף ☐ דיברתי בכבוד