🌧️ מד הגשם של הכיתה

הכיתה שלנו חוקרת · עונה: חורף

כיתה: _____ קבוצה: _____ תאריך התחלה: _____

שאלת החקר

כמה גשם יורד אצלנו בכל שבוע, ובאילו ימים יורד הכי הרבה?

או שאלה משלנו: _____

ההשערה שלנו ונימוק

_____

_____

ציוד

- בקבוק שקוף עם דפנות ישרות
- סרגל
- סלוטייפ
- כמה אבנים קטנות (שהבקבוק לא ייפול)

משתנים (ד׳–ו׳)

משתנה שנמדד: כמות הגשם (מ״מ) · קבועים: אותו מקום, אותה שעת קריאה, אותו מד

מהלך

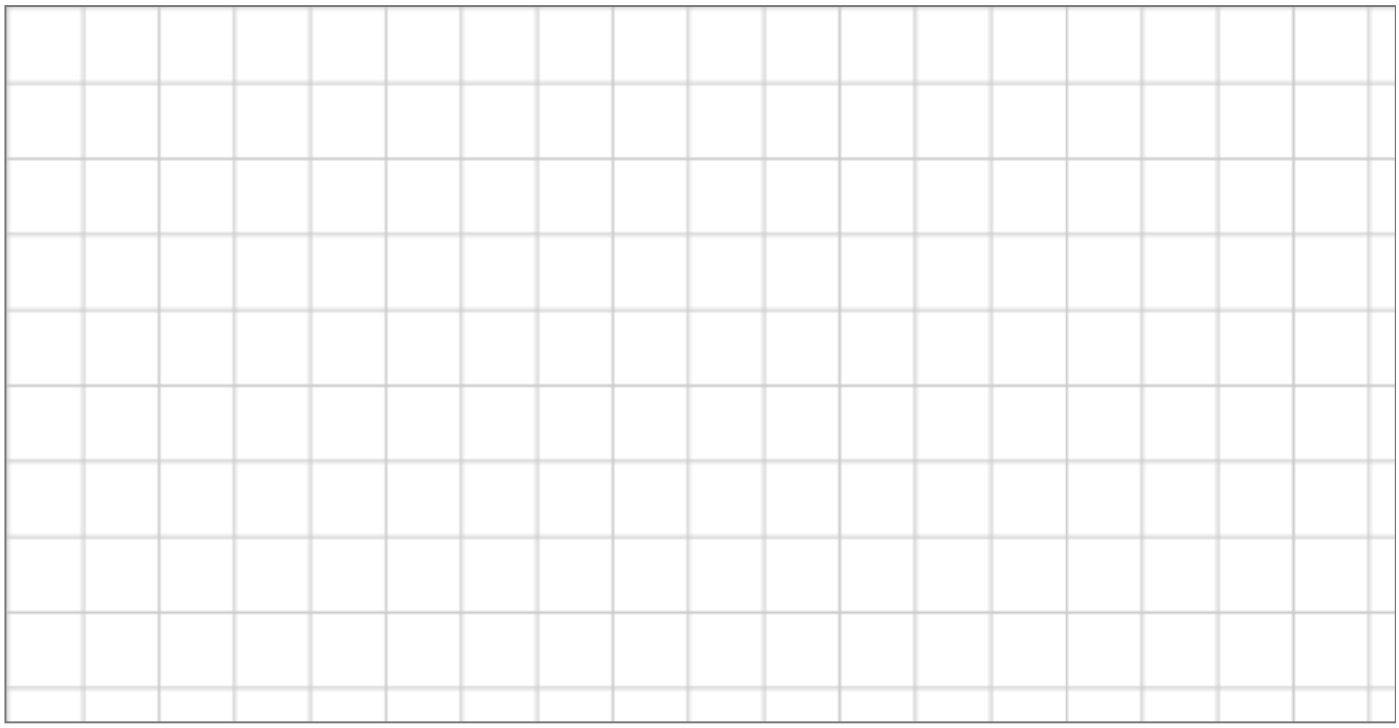
1. בונים מד גשם: חותכים את החלק העליון של הבקבוק והופכים אותו למשפך (בעזרת מבוגר).
2. מדביקים סרגל על הבקבוק, כשהאפס בגובה של פני המים ההתחלתיים.
3. מניחים את מד הגשם במקום פתוח, רחוק מגגות ומעצים.
4. בכל בוקר קוראים את הגובה במילימטרים ורושמים.
5. שופכים את המים ומאפסים את המד.

⚠️ את החיתוך של הבקבוק עושה מבוגר.

טבלת תצפיות

תאריך	גשם (מ״מ)	הערה

הגרף שלנו



ניתוח

מה רואים בגרף? מתי הערך הכי גבוה ומתי הכי נמוך?

_____

מסקנה

האם הנתונים מאששים את ההשערה או מפריכים אותה?

_____

_____

התבוננות

מה היה קשה? מה היינו עושים אחרת? איזו שאלה חדשה עלתה?

_____