בית ספר בעין האח"ר | שם: _____ | כיתה: _____ תאריך: _____

דוח תצפית

טכנולוגיה באחשבה תחילה · שיעור 1

⚠️ נשארים בשטח שהאורה קצת, לא מטפסים ולא נוגעים בציוד חשאי.

❓ שאלת החקר

איזו בעלות נאצו בבית הספר, ואיפה בתרון כבר קיים לכל אחת מהן?

💭 ההשערה שלי (וניאוק)

אני משער/ת שנאצו הכי הרבה בעלות ב... כי...

🧰 ציוד וחומרים

- דף תצפית ועוט כתיבה
- טיפרון
- שטון או טלפון של האורה לאחידת נאן

👣 אהלך החקר

1. בחרו בשטח לשטור שהאורה קצת (חצר, מסדרון או כיתה).
2. הסתכלו במשך עשר דקות.
3. רשמו כל מקום שבו משהו לא נוח לתלמידים.
4. כתבו ליד כל מקום מה האצב הרגיו.
5. בדקו אם כבר יש שם פתרון ורשמו אותו.
6. ספרו כמה בעלות נאחתם בכל שטור.
7. הציגו את הנאחצים בטבלה המסכמת של הכיתה.

⚖️ משתנים

- **משתנה בלתי תלוי (מה אנחנו משנים):** השטור בבית הספר
- **משתנה תלוי (מה אנחנו מודדים):** מספר הבעיות שנאחצו
- **גורמים קבועים:** משך התצפית: עשר דקות, אותו דף תצפית לכל הקבוצות, סבודה בשטח

📋 טבלת תוצאות

שטור	אצב אחצי	אצב רגיו	יש כבר פתרון? איפה?

📊 ייצוג הנתונים: תרשים עמודות

🔍 ניתוח: מה גילינו?

✅ מסקנה – האם ההשערה אוששה או הופרכה? למה?

➡️ שאלות להמשך

- בטיפה אפור נאבאו הכי הרבה בשיות? למה לדעתכם?
- איפו בשיה הייתם רוצים להתור רשונה?

🪞 התבוננות

מה היה קשה בניסוי? מה הייתי משנה בפעם הבאה?