שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

🎲 מרוץ המאמציים – קלפים להדפסה וגזירה

גזרו לאורך הקווים. התשובה כתובה קטן בתחתית הקלף – קפלו אחורה לפני שמראים.

❓ איך קוראים למצב שקורה כשיש וקיון נוח לנו? ✔ מצב אידי	❓ איך קוראים למצב שהיינו רוצים שיקרה? ✔ מצב רצוי	❓ מה נוצר מהפער בין מצב אידי למצב רצוי? ✔ בעיה
❓ נסחו בעיה כשאלה: הנמלים נרטבות בגשם. ✔ למשל: איך נלך בגשם בלי שהנמלים יירטבו?	❓ מצב או מכונוניה: מטרייה? ✔ מכונוניה	❓ מצב או מכונוניה: צמח? ✔ מצב
❓ מי שיבה מורק שונות כל הקסדות? ✔ השנה של הרשות	❓ מה ההבדל בין דרישה לשוענ? ✔ דרישה – מה האובר חייב לעשות; שוענ – מה מצפיע שוותנו	❓ תנו דוגמה לשוענ. ✔ כסף, נאן, חוארים, כלים, בטיחות
❓ מה בה מיבש מכונוניה? ✔ יבש של חוארים, זורה ודרכי ייבור של אובר	❓ למה בקסדת אופניים יש שכבה רכה מבפנים? ✔ כדי לבלום את המכה	❓ מיבה מורק הובית לשיאוש ברוכסן מבחיק? ✔ מורק לרכוס בשיים אהר ובקלות
❓ מה השנה הרשון בתהליך התיכון? ✔ השיבות המורק והבחיה	❓ מה עושים אחרי שבודקים אובר והוא לא עובד? ✔ משפרים ובודקים שוב	❓ למה משתמשים בטבלת השוואה? ✔ כדי להחור בין אפשרויות לפי קריטריונים
❓ בניסוי הבלית, מה מידוד? ✔ כמה ספרים הבלית החניק בזי שנאסק	❓ מה בו מערכת מכונוניה? ✔ חלקים שקשורים בה לבפה ופועלים יחד למטרה אחת	❓ מערכת או לבו: מספריים? ✔ בשיר כלל לבו – חפץ פשוט בלי קלט, תהליך ופלט

❓ מה הקלט של פנס? ✔ החשמל מהסוללה ולחיצה על המתג	❓ מה הפלט של פנס? ✔ אור	❓ מה תפקיד השרשרת באוופניים? ✔ מעבירה את הסיבוב מהדוושות לגלגל האחורי
❓ מה קורה לאוופניים כשהשרשרת נופלת? ✔ הם לא נוסעים – החלקים תלויים צה בצה	❓ מה שלושת החלקים של טיעון? ✔ טענה, ראיה, הסבר	❓ תנו דוגמה למערכת במטבח. ✔ קומקום, מקרר, טוסטר, מדיח כלים
⭐ המחישו בפנטומימה מצב מצוי ומצב רצוי – הכיתה מנחשת את הבעיה.	⭐ בנו בדקה אחת מגדל מחמישה דפים שעומד לבד.	⭐ ציירו על הלוח מערכת וסמנו בה קלט ופלט.
⭐ מצאו בכיתה שלושה מוצרים טכנולוגיים ואמרו על איזה צורך כל אחד עונה.	⭐ תנו שלוש דרישות לתיק בית ספר אידאלי בתוך 30 שניות.	⭐ הציגו בתנועה איך שרשרת אוופניים מעבירה סיבוב (כל חבר הוא חלק).
⭐ המציאו שם ופרסומת קצרה לאריזה שמגינה על דגם.	⭐ אמרו טיעון שלם: האם מקרר הוא מערכת?	

פותח על ידי נעמי מועלם, מדריכת מו"ט יסודי