בית ספר בגין האח"ר שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

דוח תצפית

מבט אל תוך הגוף · שיעור 3

⚠️ משקל קל בלבד (ילקוט או בקבוק). כל אחד מודד את עצמו או בן זוג שהסכים. משווים רק את השינוי אצל אותו ילד – לא משווים זרועות בין ילדים.

❓ שאלת החקר

כמה סנטימטרים משתנה היקף הזרוע שלי כשאני מכופף/ת את היד ומחזיק/ה ילקוט?

💭 ההשערה שלי (וניאוק)

אני משער/ת שכשאכופף את היד היקף הזרוע... כי...

🧰 ציוד וחומרים

- חוט צמר או סרט מדידה רק
- סרגל
- ילקוט או בקבוק מים מלא
- דף רישום

👣 מהלך החקר

1. הניחו את היד ישרה ורפויה לצד הגוף.
2. כרכו חוט סביב האומצע של הזרוע העליונה וסמנו באצבעות את נקודת המפגש.
3. מדדו את אורך החוט בסרגל ורשמו.
4. החזיקו ילקוט וכופפו את היד לכיוון הכתף.
5. מדדו שוב באותו מקום בזרוע ורשמו.
6. חשבו את ההפרש בין שתי המדידות.
7. ציירו גרף עמודות של שתי המדידות.

⚖️ משתנים

- **משתנה בלתי תלוי (מה אנחנו משנים):** מצב היד: ישרה ורפויה או מכופפת עם משקל
- **משתנה תלוי (מה אנחנו מודדים):** היקף הזרוע בסנטימטרים
- **גורמים קבועים:** אותו מקום מדידה על הזרוע, אותו חוט ואותו סרגל, אותו משקל ביד, אותו מודד

📋 טבלת תוצאות

מצב היד	היקף (ס"מ)	הפרש (ס"מ)

📊 ייצוג הנתונים: תרשים עמודות

🔍 ניתוח: מה גילינו?

✅ מסקנה - האם ההשערה אוששה או הופרכה? למה?

➡️ שאלות להמשך

- האם גם השריר שמאחורי השוק משתנה כשעומדים על קצות האצבעות? איך נמדוד?
- האם המשקל ביד משנה את גודל ההפרש?

🪞 התבוננות

מה היה קשה בניסוי? מה הייתי משנה בפעם הבאה?