בית ספר בעין האח"ר שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

דוח ניסוי

מבט על תוך הצוף · שיעור 2

⚠️ משתמשים רק במדחומים דיגיטליים או במדחומי אלכוהול, לבו במדחומי כספית. רק המורה מפעיל/ה את המאוורר ומחבר/ת אותו לחשמל, והאים רחוקים מהשקע.

❓ שאלת החקר

האם מדחום שעטוף בבד רטוב יראה טמפרטורה נמוכה יותר מאדחום שעטוף בבד יבש, כשנושבת עליהם רוח?

💭 ההשערה שלי (וניאוק)

אני משער/ת שהמדחום בבד הרטוב יראה טמפרטורה... כי...

🧰 ציוד וחומרים

- שני מדחומים נהים (דיגיטליים או מדחומי אלכוהול – לבו כספית)
- שתי פיסות בד כותנה נהות
- גומיות
- כוס מים בטמפרטורת החדר
- מאוורר שהמורה מפעיל, או מחברת לנפוץ
- שעון עצר

👣 מהלך החקר

1. עטפו כל מדחום בפיסת בד וקשרו בגומייה.
2. טבלו את שתי מפיסות הבד בכוס המים וסחטו קלות.
3. הניחו את שני המדחומים נה ליד נה על השולחן.
4. רשמו את הטמפרטורה של שניהם בדקה 0.
5. נפנפו על שניהם בעותו כוח, או בקשו מהמורה להפעיל את המאוורר.
6. רשמו את הטמפרטורה של שני המדחומים בכל דקה, במשך 5 דקות.
7. השוו את התוצאות שלכם לתוצאות של קבוצה אחרת.

⚖️ משתנים

- **משתנה בלתי תלוי (מה אנחנו משנים):** הבד סביב המדחום: רטוב או יבש
- **משתנה תלוי (מה אנחנו מודדים):** הטמפרטורה שהמדחום מראה (°C)
- **גורמים קבועים:** עותו סוג מדחום, עותו סוג ועובי של בד, עותו מרחק מהמאוורר או עותו כוח נפוץ, עותו משך מדידה, מים בטמפרטורת החדר

📋 טבלת תוצאות

דקה	בד יבש (°C)	בד רטוב (°C)	הקבוצה השנייה: בד רטוב (°C)

📊 **ייצוג הנתונים: גרף קו**

🔍 **ניתוח: מה גילינו?**

✅ **מסקנה - האם ההשערה אוששה או הופרכה? למה?**

➡️ **שאלות להמשך**

- האם מים קרים או מים פושרים יקררו יותר? למה?
- מה יקרה אם לא תהיה רוח בכלל?

🪞 **התבוננות**

מה היה קשה בניסוי? מה הייתי משנה בפעם הבאה?