דוח תצפית

מפגשים עם בעלי חיים · שיעור 4

⚠️ בשיעור הזה אין בעלי חיים חיים בכיתה: מתבוננים בצילומים, בסרטון ובדגמים. בחצר רק מסתכלים מרחוק, לא נוגעים ולא אוספים.

❓ שאלת החקר

במה דומים חיפושית ושבלול גינה, ובמה הם שונים?

💭 ההשערה שלי (וניאוק)

אני משער/ת שהשבלול יצוא לאט יותר מהחיפושית כי...

🧰 ציוד וחומרים

- כרטיסי צילום מוגדלים של חיפושית ושל שבלול גינה (מבט מלמעלה ומהצד)
- סרטון קצר: חיפושית הולכת ושבלול צוחל (המורה מקרינה)
- פלסטלינה וחוטי צמר לבניית דגם
- 2 צכוכיות מגדלות
- סרגל
- דף טבלת השוואה

🚶 מהלך החקר

1. הניחו את כרטיסי הצילום על השולחן.
2. הסתכלו על כל בעל חיים בצכוכית מגדלת.
3. ספרו רגליים ומחושים בצילום.
4. צפו בסרטון ותארו איך צע כל אחד: בעצרת מה, ומי צע לאט יותר.
5. בנו מפלסטלינה דגם של כל אחד, ומדדו בסרגל את אורך הדגם.
6. רשמו כל ממצא בטבלה.

⚖️ משתנים

- **משתנה בלתי תלוי (מה אנחנו משנים):** סוג בעל החיים (חיפושית או שבלול)
- **משתנה תלוי (מה אנחנו מודדים):** המאפיינים שנצפו: רגליים, כיסוי הגוף, דרך התנועה ומהירותה
- **גורמים קבועים:** אותו צמן תצפית, אותה צכוכית מגדלת, אותם מבטים בצילום (מלמעלה ומהצד)

📋 טבלת תוצאות

קריטריון	חיפושית	שבלול	דומה / שונה

🔍 **ניתוח: מה גילינו?**

✅ **מסקנה - האם ההשערה אוששה או הופרכה? למה?**

➡️ **שאלות להמשך**

- האם כל החרקים בחצר הם בעלי שש רגליים? בדקו בתצפית מרחוק על נמלה.
- מה עושה שבלול כשהוא נוגע במשהו עם המחושים? חפשו את התשובה בסרטון.

🪞 **התבוננות**

מה היה קשה בניסוי? מה הייתי משנה בפעם הבאה?

פותח על ידי נעמי מועלם, מדריכת מו"ט יסודי