דוח ניסוי

מבצעים עם בעלי חיים · שיעור 3

⚠️ לעולם מכניסים קש שהיה בפה של אישהו אחר. לעולם מכניסים חרוצים לפה. מעבירים אין מהרצפה איך.

❓ שאלת החקר

איזה "מקור" שואף הכי הרבה מזון מכל סוג של מזון ב-30 שניות?

💭 ההשערה שלי (ניאוק)

אני משער/ת שהכלי ... יוסוף הכי הרבה ... כי...

🧰 ציוד וחומרים

- פינצטה, טוטם כביסה, כפית וקש לכל קבוצה
- חרוצים קטנים או פומפונים בצלחת
- צוואיות קטנות בקצרת אים
- כוס אים
- פיררורי קלקר בצלחת
- כוס טיסוף לכל יצד
- טייאר

👣 מהלך החקר

1. חלקו את הכלים בין חברי הקבוצה.
2. הניחו את כוס הטיסוף ליד הצלחת.
3. הפעילו טייאר ל-30 שניות.
4. ספרו מזון עם הכלי בלבד, בלי ידיים.
5. ספרו את המזון בכוס.
6. רשמו בטבלה.
7. שברו לתחנה הבאה ובצעו שוב.

⚖️ משתנים

- **משתנה בלתי תלוי (מה שונחנו משנים):** סוג הכלי (ה"מקור")
- **משתנה תלוי (מה שונחנו מודדים):** כמות המזון שנטספה ב-30 שניות
- **צורמים קבועים:** שוותו בזמן – 30 שניות, שוותה כמות מזון בצלחת, יד שוחת בלבד

📋 טבלת תוצאות

כלי	חרוצים	צוואיות באים	אים (מספר טיפות/צמיאות)	קלקר

📊 ייצוג הנתונים: תרשים עמודות

🔍 ניתוח: מה גילינו?

✅ מסקנה – האם ההשערה אוששה או הופרכה? למה?

➡️ שאלות להמשך

- האם אותו ילד יסווג יותר בפעם השנייה? למה?
- איפה כלי היה מתאים לסווג נחלים מתוך אזורה רכה, כאן הדוכיפת?

🪞 התבוננות

מה היה קשה בניסוי? מה הייתי משנה בפעם הבאה?