בס״ד

בית ספר בעין האח״ר | שם: _____ | כיתה: _____ תאריך: _____

📐 דוח תכנון – בית לעופר

מפעשים עם בעלי חיים · שיעור 2 · הדפיסו, תכננו ובדקו

⚠️ בניסוי הזה אין בעלי חיים. לכו מסתכלים ישר על השמש. משתמשים במידות דיגיטלי או במידות חדר. אין אנורות חיומם, תורים או מקור חום אחר – רק אור השמש מהחלון. שומרים בתוך הכיתה, במקום שהאורה קבוע/ה.

📐 התוכנית שלי: בית לעופר

ציירו את הכלוב כפי שרואים אותו מלמעלה. סמנו כל פריט וכתבו ליד זה את שמו.

✅ רשימת תיוג: חשוף תורכי הקיום

תורך קיום	מה שמתי בבית העופר	למה זה חשוב?
☐ 💧 מים		
☐ 🌾 מזון		
☐ 🌬️ אוויר (חמצן)		
☐ 🌡️ טמפרטורה מתאימה		
☐ 🏠 מקום מחיה ומסתור		

📍 איפה נמיב את הכלוב? ניסוי הושן: לל או שמש

❓ שאלת החקר

איפה כדאי להמיב את בית העופר – בלל או בשמש? היום מקום מוגל שומר על טמפרטורה נוחה יותר?

💭 ההשערה שלי (וניחוק)

אני משער/ת שבקופסה ש... תהיה טמפרטורה נמוכה יותר, כי...

🧰 ציוד וחומרים

- דף תכנון ומפרונות בסטודנטים
- 2 קופסאות קרטון בהות עם מכסה (למשל קופסאות נעליים)
- 2 מדחומים דיגיטליים בהים (או מדחומי חדר)
- מקום מוצל בכיתה ומקום ליד חלון שמש
- טייאר

👣 מהלך החקר

1. בדקו ששני המדחומים מראים אותה טמפרטורה בהתחלה ורשמו אותה.
2. הניחו מדחום בכל קופסה וסגרו את המכסה.
3. הניחו קופסה אחת בצל וקופסה אחת ליד חלון השמש.
4. הפעילו טייאר ל-10 דקות, פתחו את המכסה ורשמו את הטמפרטורה בשתי הקופסאות.
5. סגרו, חכו עוד 10 דקות ורשמו שוב.
6. סמנו את הטמפרטורות בתרשים עמודות.
7. השוו: איפה מקום מתאים יותר לבית של אושר? למה?

⚖️ משתנים

- **משתנה בלתי תלוי (מה אנחנו משנים):** מיקום הקופסה: בצל או בשמש
- **משתנה תלוי (מה אנחנו מודדים):** הטמפרטורה בתוך הקופסה (°C)
- **גורמים קבועים:** אותה קופסה ואותו מכסה, אותו סוג מדחום, אותם מאני מדידה, אותה טמפרטורה בהתחלה

📋 טבלת תוצאות

מדידה	טמפרטורה בקופסה בצל (°C)	טמפרטורה בקופסה בשמש (°C)

📊 ייצוג הנתונים: תרשים עמודות

🔍 ניתוח: מה גילינו?

✅ מסקנה – הצום ההשתרה צוושפה צוו הופרכה? למה?

➡️ שאלות להמשך

- הצום קופסה עם חורי צווורור (שהאורה הכין/ה ארצוש) אתחאאת פחות?
- צויפה בכיתה שלנו האקום הכי אתצוים לפינת חי? למה?

🪞 התבוננות

מה היה קשה בניסוי? מה הייתי משנה בפעם הבאה?
