דוח תצפית

מפגשים עם בעלי חיים · שיעור 1

⚠️ לא נוגעים בבעלי חיים ולא מכניסים יד לחורים. לא מריאים אבנים, ענפים או חפצים. מתרחקים מדבורים ומצרעות. נשארים באזור שהמורה קבע.

❓ שאלת החקר

אילו בעלי חיים נראה בחצר בית הספר במשך 15 דקות, וכמה פעמים כל אחד?

💭 ההשערה שלי (וניאוק)

אני משער/ת שבעל החיים שנראה הכי הרבה יהיה... כי...

🧰 ציוד וחומרים

- דף תצפית ועיפרון
- צכוכית מגדלת
- לוח כתיבה קשיח
- שעון או טיימר
- משקפת (אם יש)

🚶 מהלך החקר

1. בחרו אזור תצפית בחצר וכתבו את שמו.
2. רשמו את השעה ואת מצב האוויר.
3. הפעילו טיימר ל-15 דקות.
4. סמנו קו בטבלה על כל בעל חיים שאתם רואים.
5. היזהרו לא לגעת ולא להציג בעלי חיים.
6. ספרו את הקווים בסוף התצפית.
7. שרטטו גרף עמודות בכיתה.

⚖️ משתנים

- **משתנה בלתי תלוי (מה אנחנו משנים):** אזור התצפית בחצר (עצים, דשא, ליד הפחים)
- **משתנה תלוי (מה אנחנו מודדים):** מספר הפעמים שנראה כל סוג של בעל חיים
- **גורמים קבועים:** משך התצפית – 15 דקות, אותה שעה ביום, אותה שיטת ספירה

📋 טבלת תוצאות

בעל החיים	איפה ראיתי אותו	קווי ספירה	סך הכול

📊 ייצוג הנתונים: תרשים עמודות

🔍 ניתוח: מה גילינו?

✅ מסקנה - האם ההשערה אוששה או הופרכה? למה?

➡️ שאלות להמשך

- האם נמצא בעלי חיים אחרים אם נצפה באותו מקום אחרי גשם?
- איך משפיע מצג האוויר על מספר בעלי החיים שאנחנו רואים?

🪞 התבוננות

מה היה קשה בניסוי? מה הייתי משנה בפעם הבאה?

פותח על ידי נעמי מועלם, מדריכת מו"ט יסודי