חמש האחלקות של בעלי החוליות - ומה אנחנו עושים כדי לשמור עליהן

מפגשים עם בעלי חיים · שיעור 5 · פרק שני: שפע של מינים — עושים סדר

🎯 **המיומנות של היום: מיון לפי קריטריון · כלי: מפתח מיון (שאלות כן/לא)**
מחלקים קבוצה גדולה לקבוצות קטנות לפי תכונה אחת ברורה, ואחר כך מוסיפים תכונה נוספת.
כלי הלמידה: קוראים את השאלה הראשונה ("יש לו נוצות?"). אם כן - הולכים לפי החץ "כן", ואם לא - לפי החץ "לא".
ממשיכים עד שמגיעים לשם המחלקה.

✨ **פתיחה:** שלום ילדים! לפניכם חמישה "חשודים": דג צהב, צפרדע, חרדון, דוכיפת ותן. לכולם יש עמוד שדרה, אבל כל אחד מהם שייך למחלקה אחרת. היום נהיה בלשי מיון ונגלה את הרמצים.
❓ **שאלת החקר: כמה פעמים בדקה נע כיסוי הצימים של דג באקווריום, ומה צה מלמד אותנו על הנשימה שלו?**

מסע החקר

התבוננות · תצפית ואיסוף נתונים

1. שבו מול האקווריום בשקט.
2. מצאו את כיסוי הצימים של הדג.
3. ספרו כמה פעמים הוא נפתח בדקה אחת.
4. ספרו פעם נוספת ופעם שלישית.
5. רשמו את שלוש התוצאות בטבלה.

הגדרה · מיון, השוואה והגדרה

1. קבלו כרטיס מומחה של מחלקה אחת.
2. קראו את הכרטיס וסמנו שלוש תכונות.
3. למדו את הקבוצה שלכם על המחלקה.
4. מלאו יחד את טבלת חמש המחלקות.
5. מיינו 15 כרטיסי בעלי חיים בעצרת מפתח המיון.

המשגה · המשגה והכללה

1. השלימו את משפט ההמשגה.
2. כתבו דוגמה אחת לבעל חיים מבוית ולמה הוא משמש.
3. כתבו דרך אחת שבה אפשר לעצור לבעלי חיים בסכנה.

✏️ תרגול

דוגמה: דוגמה: חרדון. שאלה 1 במפתח: יש לו נוצות? לא. שאלה 2: יש לו שערות או פרווה? לא. שאלה 3: העור שלו מכוסה קשקשים יבשים? כן. מסקנה: החרדון שייך למחלקת הצוחלים.

⭐ 1. מה יש לכל בעלי החוליות?

☐ נוצות ☐ שואף שריר ☐ ניאים

⭐ 2. הלוויתן הוכו בץ כי הוכו חי באים.

☐ נכון ☐ לעו נכון

⭐ 3. התאימו כל בעל חיים לאחלקה שלו.

אתחילים	אתאוימים
ו. 3פרדס	___ נוחלים
ב. 3ב	___ שופות
ג. חסידה	___ יונקים
ד. שלגו	___ דגים
ה. בורי	___ דו-חיים

⭐⭐ 4. לשופות יש ___ ואקור. ליונקים יש ___ והם מיניקים את הבאובאים ב___.

אחסן מילים: נוצות · שערות · חלב

⭐⭐ 5. השלימו את טבלת חמש האחלקות.

אחלקה	כיסוי הגוף	איך נושמים	איך אתרבים	דוגמה

⭐⭐ 6. חשבו את האומדן של שלוש הספירות שלכם (חברו את האספרים וחלקו ב-3). כתבו את התרגיל.

★★ 7. כתבו שלושה בעלי חיים שהאדם ביית, ולמה כל אחד משמש אותו.

★★★ 8. העטלף עף ויש לו כנפיים, אבל הוא יונק. אילו ראיות מראות שהוא יונק ולא עוף?

★★★ 9. צבי ים מטילים ביצים בחופי ישראל, ורשות הטבע והגנים שומרת על הקינים. למה לדעתכם צריך לשמור עליהם? מה ילדים יכולים לעשות?

★★★ 10. בנו מפתח מיון משלכם (ארבע שאלות כן/לא) שמבדיל בין חמש המחלקות. ציירו אותו עם חצים.

💡 **המשגה - בעלי חוליות ומחלקות:** בעלי חוליות הם... מאיינים אותם לפי... למשל, ... שייך למחלקת ... כי...

🔭 **שאלת חקר פתוחה:** האם הדג באקווריום נושם מהר יותר (כיסוי הצימים נע יותר פעמים) כשהמים חמים יותר? חפשו מידע או צפו בסרטון - לא משנים את המים באקווריום ולא מחממים אותם.

🪞 התבוננות

מה למדתי היום?

לאיצו מחלקה הייתי רוצה להיות מומחה? למה?

באיצו מיומנות השתמשתי היום? איך היא עצרה לי?

איך הצלחתי היום? ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 · ✅ אני יכול/ה מיון לפי קריטריון ☐

פותח על ידי נעמי מועלם, מדריכת מו״ט יסודי